



Kyjovské
Slovácko
v pohybu



Řídící výbor – 2. setkání

Projekt MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu

V Kyjově, dne 5. 9. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ŘÍDÍCÍ VÝBOR - úvod

- zahájení, přivítání
- kontrola usnášeníschopnosti (nadpoloviční většina)
- zvolení zapisovatele – Bc. Martina Bízová
- zvolení ověřovatele – Hana Horňáková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ŘÍDÍCÍ VÝBOR - představení

Povinní zástupci:

Zástupce kraje – **RNDr. Petr Koiš, Ph.D.**

Zástupce KAP – **RNDr. Dáša Zouharová**

Zástupce realizátora projektu – **Anna Čarková, Hana Horňáková**

Zástupci zřizovatelů - **Hana Habartová, PaedDr. Ilona Slaninová**
za zřizovatele město Kyjov

Vedení škol, zástupce učitelů a školních družin –

Mgr. Zbyněk Mašek, Kateřina Neduchalová, Eva Stone



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ŘÍDÍCÍ VÝBOR – představení

Zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče – **Libor Žižlavský**

Zástupci organizací neformálního a zájmového sdružení –
Mgr. Iva Soldánová

Zástupci ZUŠ – **BcA. Jiří Petrů**

Doporučení zástupci:

Psycholog - **Mgr. Monika Gasnářková**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



VIZE – představení vzniku

Setkávání ředitelů škol

Jako první formulovali budoucnost - vizi na téma Školství za 20 let

Pracovní skupina

Na setkání pojmenovali ideál, vizi školství

Setkávání zřizovatelů

Popsali ideální stav fungování jejich školy

Řídící výbor

Všechny sepsané vize ohodnotil do roku 2023 jako realizovatelné (1), těžko realizovatelné (3) nerealizovatelné (5), popř. přidat nějaké své vlastní

Připomínkování na webu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



VIZE MAP rozvoje vzdělávání území ORP Kyjov + obec Mor. Písek v roce 2023

V mateřských a základních školách regionu vládne příznivé sociální klima, které podporuje spolupráci a zlepšuje vzájemnou komunikaci všech klíčových aktérů, pohybující se v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání. Na školách se daří snižovat nerovnosti ve vzdělávání dětí a žáků díky další personální podpoře jednotlivých škol. Regionální poradenské centrum poskytuje potřebnou metodickou i legislativní pomoc nejen ředitelům daných škol, ale i dalším pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. Kariéroví poradci na školách komunikují se zástupci místních středních škol, odborných učilišť a lokálními zaměstnavateli a pomáhají žákům s výběrem povolání. Na pravidelných setkáních ředitelů, učitelů a dalších pracovníků škol dochází k vzájemnému přenosu zkušeností, k cílenému vzdělávání a ke sdílení dobré praxe, spolupráci. Děti a žáci se mohou dále realizovat a rozvíjet v široké nabídce zájmových a mimoškolních aktivit. Školy jsou vybaveny speciálními učebnami, které jsou využívány i v rámci celoživotního a komunitního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání

Představení prioritních oblastí

Tři opatření (témata) stanoveny jako povinné → dány tři prioritní oblasti

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školními neúspěchem

Setkání ředitelů

Popisovaly, co ve třech výše zmíněných oblastech funguje, jaké jsou hlavní problémy a návrhy řešení problémů (základy SWOT analýzy)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání

Pracovní skupina

Stanovení problémových oblastí, vymezení fungujících okruhů

Seskupení podobných k sobě, jejich pojmenování

Prioritní oblast (co funguje, co nefunguje – základ SWOT analýzy)

Setkání zřizovatelů

Vypisovali dotazník – V čem si myslíte, že je vaše škola dobrá? Co jí podle Vašeho názoru chybí, aby se mohla dále rozvíjet? – doplnění výstupů z PS

Po konzultaci s odborným garantem ve vzdělávání byly na základě výstupů z analytické části stanoveny tyto prioritní oblasti:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání

Představení prioritních oblastí

1. Předškolní vzdělávání a péče
2. Mimoškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání
3. Klima školy a třídy
4. Vzdělávání zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků
5. Poradenství
6. Společné vzdělávání
7. Komunikace a spolupráce (síťování)
8. Gramotnost v základním vzdělávání (M+ČJ)

Dopracování SWOT-3 analýzy na PS. Rozpracování na cíle. Ale ...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání

Úprava prioritních oblastí

1. Zkvalitnění a zlepšení dostupnosti aktivit nabízených mimoškolními a zájmovými organizacemi
2. Zlepšení podmínek pro rozvoj základního vzdělávání
3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání
4. Zkvalitnění podmínek pro zlepšení předškolního vzdělávání

Přepracování SWOT-3 analýzy. Zpracování na cíle, opatření a indikátory.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SWOT-3 analýza prioritních oblastí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Problémové oblasti a klíčové problémy

Jedná se o popis problémových oblastí a klíčových problémů, který vycházel ze zpracovaných výstupů analytické části (zejména dotazníkové šetření), jednotlivých setkání a jednání.

Byl také konzultován a připomínkován odborníky zabývajícími se problematikou vzdělávání na daném území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Opatření

Povinná opatření:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohroženým školním neúspěchem

Doporučená opatření:

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření:

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení

Aktivity související se vzděláváním



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Analytická část MAP

Obecná část analýzy:

Specifická část analýzy:

Východiska pro strategickou část:

- není zcela kompletní, dopracování na podzim letošního roku, tj. její schválení proběhne na dalším Řídícím výboru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Návrh Strategického rámce MAP

VIZE

Popis zapojení aktérů

Popis priorit a cílů

Prioritizace témat včetně investičních priorit

- na základě dotazníkové šetření z MŠMT – výstupy z agregovaných dat byly analyzovány a z nich vyvozeny závěry ohledně investičních potřeb, všechny investiční záměry jsou v souladu s potřebami
- zahrnuty téměř všechny investiční záměry, nejen IROP
- prioritizace je na základě individuální připravenosti daného záměru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vypořádání připomínek a schválení

Prioritní oblasti – nebyly připomínky

SWOT-3 analýza prioritních oblastí – nebyly připomínky

Strategický rámec MAP ORP Kyjov a obce Moravský Písek do roku 2023 – připomínky VIZE a doplnění investičních záměrů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





VIZE po připomínkách

V mateřských a základních školách regionu vládne příznivé sociální klima, které podporuje spolupráci a zlepšuje vzájemnou komunikaci všech klíčových aktérů, pohybující se v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání. Na školách se daří snižovat nerovnosti ve vzdělávání dětí a žáků díky další personální podpoře jednotlivých škol. Regionální poradenské centrum poskytuje potřebnou metodickou i legislativní pomoc nejen ředitelům daných škol, ale i dalším pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. Kariéroví poradci na školách komunikují se zástupci místních středních škol, odborných učilišť a lokálními zaměstnavateli a pomáhají žákům s výběrem povolání. Na pravidelných setkáních ředitelů, učitelů a dalších pracovníků škol dochází k vzájemnému přenosu zkušeností, k cílenému vzdělávání, ke sdílení dobré praxe a spolupráci. Děti a žáci se mohou dále realizovat a rozvíjet v široké nabídce zájmových a mimoškolních aktivit, **školy mají vhodné podmínky pro volnočasové aktivity včetně sportovišť**. Školy jsou vybaveny speciálními učebnami, které jsou využívány i v rámci celoživotního a komunitního vzdělávání, **technické vybavení jednotlivých škol je na srovnatelné úrovni, která odpovídá potřebám žáků, učitelů, rodičů i zřizovatelů škol**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Návrh dalšího setkání

Termín

březen?

Čas

odpolední hodiny?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Děkujeme za pozornost!

Anna Čarková
Hana Horňáková
Mgr. Kateřina Kaňkovská

Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.

<http://www.kyjovske-slovacko.com/cs>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY