

## „Přijďte mezi nás,“ zvou kyjovští skauti

Jsme skautský oddíl působící v Kyjově, ale také v okolních obcích, a nabíráme nové členy. Přijďte se nezávazně podívat na některou skautskou schůzku. Na programu bude spousta zajímavých her, sportovních aktivit a dalších činností, například tábornické dovednosti, poznávání přírody nebo i výuka první pomoci... Schůzky se konají jednou týdně ve skupinách po šesti až deseti dětech. Ty hrají hry, učí se práci v týmu a různým dovednostem. Náplň schůzek je přizpůsobena věku a individuálním potřebám dětí. Jednou měsíčně jedeme na výlet a o letních prázdninách probíhá letní tábor. Skauting je otevřen všem a každému nabízí příležitost navázat nová přátelství. Se schůzkami po prázdninách začínáme od druhého týdne v září. Konají se v klubovně v ulici Sv. Čecha 1338/4a. Nabíráme děti ve věku 5 - 12 let.

*foto: Junák Kyjov*

## POLYTECHNIKA KYJOV ZMĚŇME SPOLEČNĚ VZDĚLÁVÁNÍ

Před prázdninami rozhodlo zastupitelstvo Jihomoravského kraje o sloučení Střední školy automobilní a Středního odborného učiliště v Kyjově. Stalo se tak na přání většiny zaměstnanců obou škol, aby mohla v Kyjově vzniknout nová škola, Střední škola polytechnická Kyjov.

Chceme v Kyjově vytvořit školu, která se bude snažit co nejlépe připravit absolventy na život, propojí žáky s firmami, vtáhne do vzdělávání rodiče a veřejnost a bude popularizovat technické obory a řemesla.

Jaké jsou požadavky na budoucí absolventy? Z průzkumů vyplývá, že 60% z nich nepracuje v oboru, který vystudovali. OECD přichází se zjištěním, že každé tři roky se musíme naučit až 35% nových dovedností, abychom si udrželi stávající pozici. Proto kromě základů vzdělání musíme žáky připravit na celoživotní učení.

Pandemie nám ukázala, že život je změna, a to s sebou nese obrovskou potřebu přizpůsobit se, hledat nové způsoby práce a sebe prezentace. Žáci budou potřebovat i velkou odolnost, schopnost práce v týmu, kritické myšlení, třídění informací a určování priorit. Ze studie Fortune 500 vyplývá, že pro dlouhodobý úspěch je potřeba mix měkkých i tvrdých dovedností. Ty tvrdé jsou ale zastoupeny pouze 25%. Navíc je těžké předvídat možnosti uplatnění. Mnohé pozice vymizí, a budou to s největší pravděpodobností ty, ve kterých bude menší podíl kreativity. Takové profese mohou být nahrazeny automatizovanými procesy nebo roboty. K vědomostem musíme žákům tedy

přidat ještě odvahu k podnikavosti a kreativité, naučit je dívat se na problémy jako na příležitosti. Jak toho chceme dosáhnout? Podporou a vzděláváním učitelů, aby dokonale znali svůj obor a přitom dokázali motivovat žáky, objevovat jejich silné stránky a rozvíjet je. Používáním nejnovějšího vybavení a metod, včetně výuky ve virtuální realitě a zapojením do výuky odborníků z firem. Kde jinde než ve škole, by se žáci měli setkat s nejnovějšími technologiemi?

Co všechno nás čeká? Modernizace vybavení automobilních oborů a k tomu potřebné stavební úpravy hal, vytvoření nových mechatik a elektrotech, vznik FABLAB Kyjov a coworkingového centra v prostorách nynější SŠ automobilní. To vše bude stát nemalé finanční prostředky. Proto chceme, aby vybavení a prostory mohly sloužit nejen škole, ale i veřejnosti. Koordinaci všech aktivit od využití prostor po celoživotní vzdělávání bude mít na starosti nově vytvořené Centrum technického a inovativního vzdělávání Kyjov CETIV.

Věřím, že se nám vše podaří zrealizovat, protože na to nejsme sami. Již teď nám s přípravou pomáhá Jihomoravský kraj a Město Kyjov, Okresní hospodářská komora, místní akční skupina Kyjovské Slovácko v pohybu, Jihomoravské inovační centrum, FABLAB Brno, Dům dětí a mládeže Kyjov, Klub podnikavců Kyjov, komunita, která vznikla z absolventů kurzů Podnikni to! a mnozí další.

**Hana Bednaříková**  
Vedoucí učitelka OV SOU Kyjov,  
radní Města Kyjova