

## Klíčová oblast 5: Školství, vzdělávání, sociální péče a zdravotnictví

### Klíčová oblast 5: Školství, vzdělávání, sociální péče a zdravotnictví

#### Strategické cíle

<i>Strategický cíl</i>	<i>Indikátor</i>	<i>Prostředek ověření</i>
<b>S-5.I</b> Zajistit kvalitní dostatečně pestrou nabídku vzdělávání a doplňkových aktivit v regionu	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.I.1</li><li>○ I-S-5.I.2</li><li>○ I-S-5.I.3</li><li>○ I-S-5.I.4</li><li>○ I-S-5.I.5</li><li>○ I-S-5.I.6</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-5.I.1</li><li>○ PO-S-5.I.2</li><li>○ PO-S-5.I.3</li><li>○ PO-S-5.I.4</li><li>○ PO-S-5.I.5</li><li>○ PO-S-5.I.6</li></ul>
<b>S-5.II</b> Zajistit materiálně technické zázemí pro vzdělávání a doplňkové aktivity	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.II.1</li><li>○ I-S-5.II.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-5.II.1</li><li>○ PO-S-5.II.1</li></ul>
<b>S-5.III</b> Zajistit dostatečné sociální služby pokrývající potřeby v regionu	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.III.1</li><li>○ I-S-5.III.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-5.III.1</li><li>○ PO-S-5.III.2</li></ul>
<b>S-5.IV</b> Zajistit zdravotnické služby pokrývající potřeby regionu	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.IV.1</li><li>○ I-S-5.IV.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-5.IV.1</li><li>○ PO-S-5.IV.2</li></ul>
<b>S-5.V</b> Návrh: Zajistit inovace systémového přístupu k podstatě poslání školství. Osvěta odborné i laické veřejnosti (rodičů). Podrobně viz příloha „Škola za pokrokem“ od Ondřeje Štefla. Pokud možné, prosím rozšířit ☺	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.V.1</li><li>○ I-S-5.V.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-4.V.1</li><li>○ PO-S-4.V.2</li></ul>
<b>S-5.VI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I-S-5.VI.1</li><li>○ I-S-5.VI.2</li><li>○ I-S-5.VI.3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ PO-S-5.VI.1</li><li>○ PO-S-5.VI.2</li><li>○ PO-S-5.VI.3</li></ul>

#### Podoblasti:

- 5.1 Školství a vzdělávání
- 5.2 Sociální služby
- 5.3 Zdravotnické služby

Námět:

zařadila bych samostatné téma **rodina**.

Asi bychom se měli i v rámci strategie zabývat i obnovou rodiny a jejích tradičních hodnot. Na národní i krajské úrovni sice existují dokumenty, které se zabývají rodinnou politikou,

v každém regionu jsou ale jiné podmínky a mentalita občanů i rozdílné přístupy a priority místních samospráv. Bylo by určitě prospěšné minimálně zmapovat situaci rodin a současný stav jejich podpory a potřeb.

*Pozn.: je to jedna cílová skupina, pokud bude akceptováno, je potřeba jiné rozdělení*

## Specifické cíle

### 5.1 Školství a vzdělávání

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
5.1.1 Vychovávat učně pro místní řemesla	<input type="radio"/> I-5.1.1.1 <input type="radio"/> I-5.1.1.2	<input type="radio"/> PO-5.1.1.1 <input type="radio"/> PO-5.1.1.1
5.1.2 Propojit školy (ZŠ, SŠ, VŠ) s místními firmami (podnik. stipendia, brigády, stáže)	<input type="radio"/> I-5.1.2.1 <input type="radio"/> I-5.1.2.2 <input type="radio"/> I-5.1.2.3 <input type="radio"/> I-5.1.2.4 <input type="radio"/> I-5.1.2.5	<input type="radio"/> PO-5.1.2.1 <input type="radio"/> PO-5.1.2.2 <input type="radio"/> PO-5.1.2.3 <input type="radio"/> PO-5.1.2.4 <input type="radio"/> PO-5.1.2.5
5.1.3 Vybudovat dílny – <b>čeho?</b>	<input type="radio"/> I-5.1.3.1 <input type="radio"/> I-5.1.3.2 <input type="radio"/> I-5.1.3.3	<input type="radio"/> PO-5.1.3.1 <input type="radio"/> PO-5.1.3.2 <input type="radio"/> PO-5.1.3.3
5.1.4 Lépe propagovat aktivity ze strany škol	<input type="radio"/> I-5.1.4.1	<input type="radio"/> PO-5.1.4.1
5.1.5 Podporovat malotřídní školství	<input type="radio"/> I-5.1.5.1	<input type="radio"/> PO-5.1.5.1
5.1.6 Stabilizovat finanční příspěvky do škol	<input type="radio"/> I-5.1.6.1	<input type="radio"/> PO-5.1.6.1
5.1.7 Budovat MŠ - variabilní možnosti kapacity	<input type="radio"/> I-5.1.7.1 <input type="radio"/> I-5.1.7.2	<input type="radio"/> PO-5.1.7.1 <input type="radio"/> PO-5.1.7.2
5.1.8 Budovat vzdělávací zařízení  Chybí škola, školka v Hýslích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.9 akce rodiny + školy spolupráce VŠ rodinné dny přednášky pořádané MND Předávání zkušeností Praktické ukázky a školení <b>Upřesnit cíl</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.10 Zajistit vzdělávání učitelů – reakce na nové věci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.11 Organizovat pravidelné setkávání ředitelů škol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1.12 Stabilizovat kvalitní pedagogický sbor	○ PO TOTO ZKONTROLOVÁN O NA FLIPECH, DÁL CHYBÍ	○
5.1.13 Rozšířit možnosti mimoškolního vzdělávání, zajistit univerzitu III. věku  Kurzy pro různé cílové skupiny Rekvalifikační kurzy Větší počet přednášek (humanit. i přírodov.)	○	○
5.1.14 Posílit zájmové kroužky	○	○
5.1.15 Specializovat třídy na ruční práce	○	○
5.1.16 Snižit vzdálenost a zvýšit dostupnost jednotlivých vzdělávacích programů	○	○
5.1.17 Rekonstruovat a vybavit nevyhovující vzdělávací zařízení	○	○
5.1.18 Dostatečně vybavit vzdělávací zařízení moderními pomůckami a technikou	○	○
5.1.19 Podporovat komunitní školu	○	○
5.1.20 Spolupráce škola – vedení obcí - DDM	○	○
5.1.21 Vybudovat nebo rekonstruovat zázemí pro umělecké školy, podporovat činnost uměleckých škol  Taneční sály, hudební sály Komunitní centrum, sídlo MAS – rozšíření pro spolkovou činnost a zázemí pro ZUŠ ZŠ Vracov – využití pro uměleckou školu	○	○
5.1.22 Využívat venkovních prostor a přírody pro vzdělávání a výchovu i mimoškolní aktivity dětí a mládeže „Děti ven“	○	○
5.1.23 Zajistit environmentální vzdělávání a výchovu	○	○

## 5.2 Sociální služby

Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
5.2.1 Sociální neziskové podnikání - ???	○ I-5.2.1.1 ○ I-5.2.1.2 ○ I-5.2.1.3	○ PO-5.2.1.1 ○ PO-5.2.1.2 ○ PO-5.2.1.2
5.2.2 Koordinace a propojenost sociálních organizací	○ I-5.2.2.1 ○ I-5.2.2.2	○ PO-5.2.2.1 ○ PO-5.2.2.2
5.2.3 Rozšířit kapacitu domů / vybudovat dům s pečovatelskou službou Umožnit péči o seniory a zdravotně postižené v domácím prostředí	○ I-5.2.3.1 ○ I-5.2.3.2 ○ I-5.2.3.3	○ PO-5.2.3.1 ○ PO-5.2.3.2 ○ PO-5.2.3.3

**Komentář [A1]:** ■5.1.2, 5, 7, 8, 14, 16, 19,22, 23 Všechny tyto body se propojují v podpoře tzv. „Lesních školek“ <http://zpravy.idnes.cz/lesni-materska-skolka-0un-archiv.aspx?klic=481439>

Pozor! Hlavním přínosem filosofie lesních školek je proaktivní přístup, nikoliv vnější stránka – fakt, že děti jsou převážně venku, což se často právě na venkově a v malých městech jeví jako irelevantní, protože děti přece „lítají po venku“ zcela běžně. Pravou podstatou lesních školek je vedení dětí ke vzájemné spolupráci, která se odehrává na základě běžných situací z reality – teplo, zima, déšť, bláto, sucho, žízeň ☺. Zpravidla se v lesích školkách klade také důraz na dětskou kreativitu (mnohem lépe si děcko vyhraje s klackem v blatě než s blížícím traktorem nebo mluvící panenkou, porovnejme co se při obou typech hraní odehrává ve fantazii a co se při tom dítě může naučit) – porovnejme vyrábění skřítků z toho, co se najde v lese a pověstné lepení vánoční řetězdů ve třídě...

**Komentář [A2]:** ■Sociální podnikání  
Základní idea: lidé chtějí nejčastěji dožít tam, kde se cítí být doma → široká dostupnost asistentské péče nebo „mini domovy důchodců“ → uvolňování domů a stavebních pozemků mladší generaci a zároveň vznik pracovních míst.

Upřesněno: „Podpora investic do sociálního podnikání“ – rozuměno jako finanční spolůčast nebo výstavba zařízení, ne nutně spojená s následným provozem stavitele. Proč – panuje často přesvědčení, že nelze udržitelně provozovat zařízení v soc oblasti, pokud toto není součástí státních dotačních mechanismů. Realita je ovšem taková, že poptávka po těchto sužbách roste, stát ji nebude schopen v budoucnu saturovat a pravděpodobně se nevyhne jisté komercializaci dané oblasti. Proto je žádoucí již nyní se na tuto situaci připravovat. A protože jde o komunitní záležitost, je vhodné motivovat lokální spolupráci různých subjektů, např. prosperující stavební firma postaví zařízení, které dlouhodobě pronajme obci za účelem návratu investice (ne zisku!), ta financuje provoz přímo nebo prostřednictvím neziskové organizace, klienti nebo jejich blízcí za službu připlácejí, ale mají jistotu a nemusí na sklonku života dramaticky měnit životní prostředí. Významným faktorem je vlastnictví stavební parcely, která se dědí v rámci rodu, čímž dochází k úspoře při startovacím bydlení anebo k prodeji a tedy k nabytí financí potřebných k pokrytí sociálních služeb.  
V zahraničí jsou také případy, kdy majetný mecenáš / prosperující společnost založí a kompletně provozuje zařízení se sociálními službami, včetně personálního zajištění a bez vytváření zisku. To neznamená pro klienty „zdarma“, nýbrž „dlouhodobě kvalitně“. V zásadě jde o vrcholnou formu uplatňování tzv. CSR (společenské odpovědnosti firem). ...

5.2.4	Budovat centra sociálních služeb  Vybudovat centrum sociálních služeb města Bzence	<input type="radio"/> I-5.2.4.1 <input type="radio"/> I-5.2.4.2 <input type="radio"/> I-5.2.4.3	<input type="radio"/> PO-5.2.4.1 <input type="radio"/> PO-5.2.4.2 <input type="radio"/> PO-5.2.4.3
5.2.5	Zvýšit informovanost občanů ve všech obcích o komunitním plánování a sociálních službách na Kyjovsku	<input type="radio"/> I-5.2.5.1 <input type="radio"/> I-5.2.5.2	<input type="radio"/> PO-5.2.5.1 <input type="radio"/> PO-5.2.5.2
5.2.6	Pečovat o seniory, matky na MD, tělesně postižen  Nezaměstnaní, OSVČ, mládež – péče o seniory a přestárlé Využití stávajících prostor – fara , kotelna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.7	Školka pro seniory chybí program pro seniory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.8	Vybudovat stacionář	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.9	Podporovat chráněné dílny  <i>návrhy projektů:</i> přestavba bývalé a chátrající vojenské jídelny ve Bzenci, městské části Olšovec na Dětský domov s basketbalovou halou, posilovnou, tělocvičnou, klubovnou pro děti a venkovním hřištěm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5.3 Zdravotnické služby

	Specifické cíle	Indikátor	Prostředek ověření
5.3.1	Zachovat dostupnost a rozsah poskytování zdrav. péče	<input type="radio"/> I-5.3.1.1 <input type="radio"/> I-5.3.1.2 <input type="radio"/> I-5.3.1.3 <input type="radio"/> I-5.3.1.4	<input type="radio"/> PO-5.3.1.1 <input type="radio"/> PO-5.3.1.2 <input type="radio"/> PO-5.3.1.3
5.3.2	Zachovat pohotovost a poskytování lékařské služby	<input type="radio"/> I-5.3.2.1	<input type="radio"/> PO-5.3.2.1
5.3.3	Zajistit dostupnost zdravotnické péče i v malých obcích Doplnit zdravot. zařízení – dětský lékař  Chybí lékař (Domanín) Nástup mladého lékaře – Vracov Malá úroveň - odborná dětská lékařka	<input type="radio"/> I-5.3.3.1 <input type="radio"/> I-5.3.3.2 <input type="radio"/> I-5.3.3.3	<input type="radio"/> PO-5.3.3.1 <input type="radio"/> PO-5.3.3.2 <input type="radio"/> PO-5.3.3.3
5.3.4	Zvýšit vybavení moderní technickou v nemocnicích	<input type="radio"/> I-5.3.4.1 <input type="radio"/> I-5.3.4.2 <input type="radio"/> I-5.3.4.3	<input type="radio"/> PO-5.3.4.1 <input type="radio"/> PO-5.3.4.2 <input type="radio"/> PO-5.3.4.3

**Komentář [A3]:** ■DD s basketbalovou halou, posilovnou apod.? Prosim, co to je za záměr? Uspesnit pro jaké děti má být určeno. Jsem skeptikem proto, že v mé rodné obci je „Dům dětí a mládeže – odb. učiliště zednické“, avšak nejedná se o nic jiného, než o pasťák čili polepšovnu. Většina klientů jsou zloději, rváči a uživatelé drog, často velmi agresivní, sem tam i nějaký ten vrah. Areál byl vybudován za desítky milionů, včetně tenisových kurtů, posilovny atd. Veškeré snahy a sliby o možnostech užívání areálu pro veřejnost se nenaplnili - z pochopitelných důvodů. Obecně chápu, že je potřeba dětem bez domova poskytnout péči, nicméně zdá se mi, že trend jde spíš směrem k pěstounské péči... Jen se ptám – nejsou mi známe podrobnosti.

5.3.5	Zlepšit přístup personálu zdrav. zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.5.1</li> <li>○ I-5.3.5.2</li> <li>○ I-5.3.5.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.5.1</li> <li>○ PO-5.3.5.2</li> <li>○ PO-5.3.5.3</li> </ul>
5.3.6	Zavést ordinální hodiny u lékaře v odpoledních hodinách	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.6.1</li> <li>○ I-5.3.6.2</li> <li>○ I-5.3.6.3</li> <li>○ I-5.3.6.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.6.1</li> <li>○ PO-5.3.6.2</li> <li>○ PO-5.3.6.3</li> <li>○ PO-5.3.6.4</li> </ul>
5.3.7	<p>Návrh:  Výrazně zvýšit osvětu v nadužívání léků a zároveň zvýšit propagaci o léčebných účincích bylin (viz. naše prababičky), homeopatie a dalších (obyčejný čaj z usušených roztlučených šípků má mnohonásobně vyšší obsah vitamínu C než celaskon či jiné preparáty – akorát málokdo ví, že se musí luhovat ve studené vodě několik hodin, nesmí být zahřátý víc než na 60 stupňů a při jakémkoliv styku s kovem – třeba lžičkou – se vitamín C zničí. Ostatně citron do horkého čaje je taky nesmysl).</p> <p>Od věci také není širší diskuse o povinném očkování kojenců a dětí do tří let – dnes už jsou dostupné analýzy a statistiky, které vyvracejí některé mýty v této problematice. I zde platí ono známé „zlatá střední cesta“ – tzn. očkovat spíše ano, ale zásadní otázkou je co a v jakém věku. Příklad za všechny – aktuálně se objevují zprávy o zvýšeném výskytu černého kašle. Nehovoří se už ale o tom, jak je možné, že se nakazí i dříve očkované děti ??? Druhá věc je, že díky dlouhodobému očkování poklesla schopnost lékařů některé nemoci diagnostikovat, jelikož se s nimi za celou kariéru nesetkali... O zpomalení vývoje řeči po očkování v několika případech v mém okolí ani nemluví!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.7.1</li> <li>○ I-5.3.7.2</li> <li>○ I-5.3.7.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.7.1</li> <li>○ PO-5.3.7.2</li> <li>○ PO-5.3.7.3</li> </ul>
5.3.8		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.8.1</li> <li>○ I-5.3.8.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.8.1</li> <li>○ PO-5.3.8.2</li> </ul>
5.3.9		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.9.1</li> <li>○ I-5.3.9.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.9.1</li> <li>○ PO-5.3.9.2</li> </ul>
5.3.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.10.1</li> <li>○ I-5.3.10.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.10.1</li> <li>○ PO-5.3.10.2</li> </ul>
5.3.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I-5.3.11.1</li> <li>○ I-5.3.11.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PO-5.3.11.1</li> <li>○ PO-5.3.11.2</li> </ul>