



Kyjovské
Slovácko
v pohybu



5. Setkání zřizovatelů

Projekt MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu

V Kyjově, dne 23. května 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS KYJOVSKÉ SLOVÁCKO V POHYBU



LEADER REGIONU KYJOVSKÉ SLOVÁCKO

Mikroregiony

- Mikroregion Hovoransko
- Mikroregion Nový Dvůr
- Mikroregion Bzenecko
- Mikroregion Podchřibí
- Mikroregion Moštěnka
- Mikroregion Babí Lom
- Mikroregion Ždánicko

Obce

- Mouchnice
- Vracov



- **Místní akční plán rozvoje vzdělávání** se snaží nastavit strategický a implementační rámec vzdělávání na mikroregionální úrovni
- Regionální rozvoj – ekonomická složka – (místní) trh práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Studie 2017

- zadavatel – Svaz průmyslu a dopravy České republiky
- Zpracovatel – MU Brno, FRRMS
- **Zacílení – hledání limitů rozvoje regionu**
- **Závěry – nesoulad trhu práce v nabízených lidských zdrojích a poptávce potřeb zaměstnavatelů**
- **Základní školy – 9 let; školní vzdělávací programy**
- jejich tvorba, podněty, aktéři



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tabulka 3 Oblasti pravidelné spolupráce ZŠ se zřizovateli dle počtu obyvatel působnosti ZŠ [%]

Oblast	do 2 000 obyvatel	2001 - 5000	5001 - 10000	10001 - 30000	30001 - 100000	100001 a více	Celkem
provoz a financování školy	98,4	100,0	94,4	91,9	100,0	100,0	97,6
dotace	76,6	91,9	100,0	73,0	81,0	90,9	83,3
aktivní spolupráce při přípravě ŠVP	3,1	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	1,4
akce školy	90,6	83,8	33,3	62,2	47,6	69,7	71,9
koncepční rozvoj školy	56,3	51,4	55,6	56,8	28,6	63,6	53,8
přizpůsobení výuky požadavkům (místního) trhu práce	0,0	10,8	5,6	2,7	14,3	3,0	4,8
jiné	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

Pozn: n=210; respondenti mohli vybrat více možností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

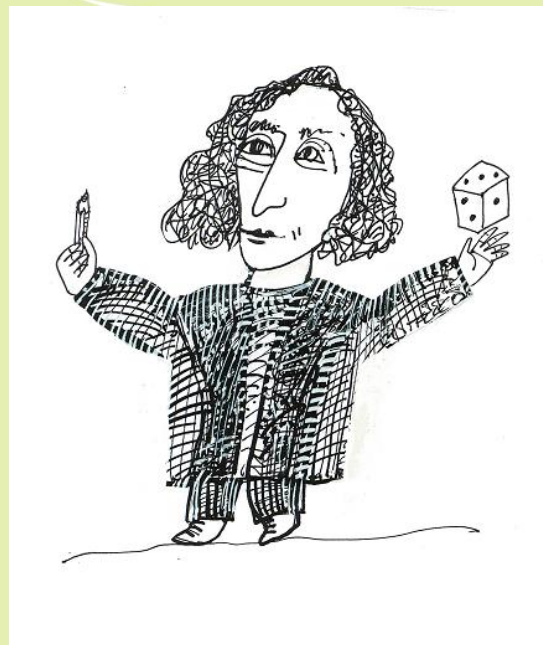
Shrnutí výzkumu

Z výsledků byly definovány tři základní problémové okruhy

- slabá a neefektivní **koordinace** aktérů vzdělávacího systému
- **nedostatečná informovanost** ZŠ o potřebách trhu práce a profesních trendech
- **nedostatečné vzdělávání** v polytechnických a přírodovědných oborech

Klíčovým problémem vzdělávání na úrovni ZŠ je **velmi nízká spolupráce** na úrovni zřizovatel – ZŠ – trh práce a **naprostá nekoordinovanost** nejen mezi těmito třemi aktéry ve vzdělávání.





Děkujeme za spolupráci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY