



Kyjovské
Slovácko
v pohybu



4. setkání Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v území ORP Kyjov a obce Moravský Písek

Kyjov, 3. 11. 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PROGRAM SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Přivítání
- Kontrola usnášeníschopnosti, zvolení zapisovatele, zvolení ověřovatele
- **Představení dosavadních výstupů projektu za období 4/2017-10/2017**
- **Představení výsledku auditního šetření Ministerstva financí**
- **Představení plánu činností v projektu pro závěrečné období**
- **Informace z KAP JmK - RNDr. Dáša Zouharová**
- **Projednání a schválení Analytické části MAP**
- **Projednání a schválení investičních záměrů základních škol za účelem potvrzení souladu s vizí a strategií Místního akčního plánu.**
- **Prioritizace návrhů aktivit škol a aktivit spolupráce pro Akční plán**
- Vypořádání připomínek
- Diskuze a návrhy



KONTROLA USNÁŠENÍ SCHOPNOSTI ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

Povinní zástupci:

- Zástupce kraje **RNDr. Petr Koiš, Ph.D.**
- Zástupce KAP **RNDr. Dáša Zouharová**
- Zástupce realizátora projektu **Anna Čarková,**
Bc. Hana Horňáková
- Zástupci zřizovatelů **Hana Habartová,**
PaedDr. Ilona Slaninová za zřizovatele město Kyjov
- Vedení škol, zástupce učitelů a školních družin
Mgr. Zbyněk Mašek, Kateřina Neduchalová, Eva
Stone



KONTROLA USNÁŠENÍ SCHOPNOSTI ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče
Libor Žižlavský (omluven)
- Zástupci organizací neformálního a zájmového sdružení
Mgr. Iva Soldánová
- Zástupci ZUŠ BcA. **Jiří Petrů**

Doporučení zástupci:

- Psycholog **Mgr. Monika Gasnářková**



ZVOLENÍ ZAPISOVATELE A OVĚŘOVATELÉ ZÁPISU

Návrh:

Zapisovatelka: Martina Bízová

Ověřovatelka: Hana Horňáková



PŘEDSTAVENÍ VÝSTUPŮ PROJEKTU ZA OBDOBÍ 4/-11/2017

- Dohoda na prioritách
 - Analytická část SR (**schvalování**)
- Budování znalostních kapacit
 - Vzdělávací akce (5) inkluze-DS, výchovné potíže v MŠ, osobnostní růst učitele, hodnocení zaměstnanců, poradní kruh jako metoda výuky)
- Akční plánování
 - PS (6) -> Návrhy aktivit MAP (**prioritizace**); Setkávání ředitelů (2); setkávání zřizovatelů (3), diskuzní fórum, připomínkování
- Řízení projektu
 - **Audit MF**, komunitně strategické plánování; informování, web projektu, FB, **prodloužení doby realizace projektu do 28. 2. 2018**



PŘEDSTAVENÍ VÝSLEDKU AUDITNÍHO ŠETŘENÍ MINISTERSTVA FINANCÍ

Plánovaný audit Ministerstva financí na 12. 9. -14. 9. 2017

Cílem auditu bylo ověření legality a správnosti výdajů vykázaných Komisí

Sledované období: 1. 3. 2016 – 31. 10. 2016

Kontrola administrativy, účetnictví projektu, dokumentace, archivace a procesy v projektu – OBSAHOVÁ ČÁST: způsoby naplňování cílů, Strategický rámec, efektivnost opatření

**„ZJIŠTĚNÍ, DOPORUČENÍ A PŘEHLED IDENTIFIKOVANÝCH ZJIŠTĚNÍ:
V průběhu auditu nebylo identifikováno žádné zjištění.“**



PŘEDSTAVENÍ PLÁNOVANÝCH AKTIVIT DO KONCE REALIZACE PROJEKTU

- Dohoda na prioritách
 - Finální dokument MAP, Akční plán a Roční plán aktivit
- Budování znalostních kapacit
 - **Vzdělávací akce (4)** kritické myšlení, čtenářská gramotnost, třídnické hodiny, kreativita ve vzdělávání, žákovský parlament, zdravé jídelny + 2 Balintovské skupiny
- Akční plánování
 - **PS (2)** -> Sestavení Akčního plánu a Ročního akčního plánu => **ŘV** schválení; **Setkávání ředitelů** (malotřídky, MŠ); **setkávání zřizovatelů** (Zdravé jídelny), diskuzní fórum, připomínkování
- Řízení projektu
 - **Výzva MAP II** (zveřejnění 8.11.) – pokračování v úsilí podpořit aktivity MAP za pomoci komunitního plánování



Informace o Krajském akčním plánu

Jihomoravského kraje

RNDr. Dáša Zouharová

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP 2023 - ANALYTICKÁ ČÁST

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



3. Analytická část

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



Obsah

3.1. Obecná část analýzy	3
3.1.1. Základní informace o řešeném území	3
3.1.2. Analýza existujících strategických záměrů dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	8
3.1.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření	14
3.1.4. Charakteristika školství v řešeném území	36
3.1.5. Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	38
3.1.6. Sociální situace	38
3.1.7. Analýza neformálního a zájmového vzdělávání	39
3.1.8. Návaznost na dokončené základní vzdělávání	40
3.2. Specifická část analýzy	41
3.2.1. Téma MAP v řešeném území	41
3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.	41
3.2.2. Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	41
3.3. Východiska pro strategickou část	43
3.3.3. Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů	43
3.3.4. Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	45
3.3.5. SWOT – 3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	46

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



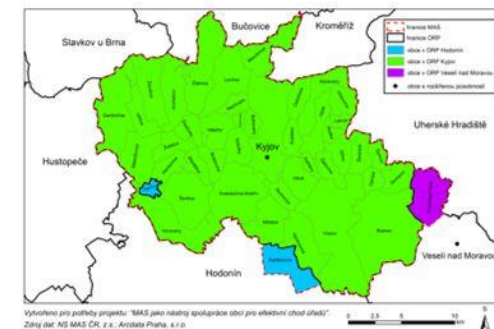
3.1. Obecná část analýzy

Účelem analytické části je v první řadě napomoci nalezení shody na prioritních oblastech ve vzdělávání všech zúčastněných aktérů na území ORP Kyjov a obce Moravský Písek.

3.1.1. Základní informace o řešeném území

Studie analýzy je zpracovávána na území v působnosti MAS Kyjovské Slovácko v pohybu, které je taktéž realizátorem projektu rozvoje vzdělávání. MAS Kyjovské Slovácko v pohybu se skládá z území SO ORP Kyjov a obcí Ratíškovice a Moravský Písek, která náleží pod ostatní správní obvody obcí s rozšířenou působností (viz Obrázek 1). V řešeném území je celkem 43 obcí (viz Tabulka 1), z toho 4 mají status města. Na území ORP Kyjov a obce Moravský Písek se nachází celkem 47 mateřských a základních škol, z toho 39 MŠ a 30 ZŠ. Skladbu školských zařízení charakterizuje Tabulka 2. Na území ORP Kyjov a obce Moravský Písek bylo k 31. 12. 2014 celkem 57 860 obyvatel.

Obrázek 1: Územní vymezení MAS Kyjovské Slovácko



Vytvářeno pro potřeby projektu: "MAS jako nástroj spolupráce obcí pro efektivní chod úřadů".
Záměr č. 15 MAS ČR, z. s. - Asociace Praha, s. r. o.



AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP 2023 - INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Strategický rámec MAP ORP Kyjov a obce Moravský Písek do roku 2023

Aktuální verze 03 ze dne 3. 11. 2017

Aktualizace dokumentu ve verzi 02 oproti verzi 01 z 5. 9. 2016 je označena modře

Aktualizace dokumentu ve verzi 03 k 3. 11. 2017 je značena zeleně

MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP 2023 - INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Aktualizace Strategického rámce MAP ORP v období 5. 4. 2017 – 3. 11. 2017 spočívá v aktualizaci a schválení nových investičních záměrů škol Řídícím výborem, čímž se dokládá soulad investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP ORP Kyjov a obce Moravský Písek do roku 2023. Přehled investičních záměrů, které byly sesbírány v období duben až listopad 2017 nabízí přehledný pohled na potřeby vzdělávání v území a jsou zde uvedeny i ty intervence, které primárně necílí na výzvy IROP.



AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP 2023 - INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace byla řešena se zástupci jednotlivých aktérů ve vzdělávání společně s realizátorem projektu MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu. Dále je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, i základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže na území ORP Kyjov a obce Moravský Písek nejen pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a další záměry. Součástí jsou i soulady jednotlivých záměrů s cíli MAP a s vazbou na klíčové kompetence IROP.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbari- érovost školy, školské ho zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřskýc h nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		



PRIORITIZACE NÁVRHŮ AKTIVIT ŠKOL A AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Prioritizované aktivity budou dále v projektu rozpracovány do logických rámců a projektových záměrů v dokumentech Akční plán a Akční roční plán.

Návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce vedoucí k naplnění Strategického rámce ORP Kyjov a obce Moravský Písek 2023			
NÁZEV AKTIVITY	Odůvodnění významnosti	Konkrétní kroky pro realizaci aktivity	Před náklady
Oborové venkovní učebny	Netradiční forma výuky, která zkvalitňuje vzdělávání. Převedení výuky do nového podnětného prostředí. Soulad s přírodou. Převod teorie do praxe. Jiné pojetí výuky. Narušení stereotypu učení v klasické třídě. Rozvoj praktických dovedností. Využití pro mateřskou školu, školní družinu a odpolední mimoškolní aktivity. Důraz je položen na široké možnosti využití venkovních prostor pro další výuku (foto kroužky, výtvarka,...) - interdisciplinarity, mezipředmětové učení, během celého roku.	Zajistit vhodný pozemek a odbornou firmu. Vymezit hlavní účel a využití učebny. Speciální aktivity a prvky v učebnách, myšleno jako specializace, výjimečnost, kterou by okolní školy využívaly - organizace návštěv (př. něco ze zeměpisu, z fyziky) Zapracovat ukázky praktických činností z řemesel z lokality (roubování vína).	
Třídnické hodiny	Třídnické hodiny napomáhají zlepšit klima ve třídě a na škole. Třídnické hodiny jsou metodicky propracované a celkem náročné na správné vedení. Proto je nezbytné pedagogické pracovníky v tématu vzdělávat. Zavedením a pravidelným setkáváním při třídnických hodinách se zajistí dobré klima v třídách a tím i v celé škole. A propojit výstupy z třídnických hodin s činností školního parlamentu.	Zjistit, jak řeší situaci v okolních školách. Školení pro celý pedagogický sbor. Vypracovat metodiku třídnických hodin. Schránka důvěry by se stala zdrojem pro řešení různých situací, zdrojem problémů pro řešení. Zajistit dobu konání třídnických hodin.	
Dětská konference - volnočasovky	Cílem je zpřehlednit a zpropagovat nabídku volnočasových aktivit. Vychází z myšlenky Bambiriády, která byla organizována DDM a uskutečnila se 2 krát, ale byla zrušena z finančních důvodů. Jako alternativa se organizuje Bambifest. Prezentace pomocí dílniček,workshopů. Inspirace Dětským sportovním koktejlem, který DDM organizuje již 4 rok.	Zjistit zájem o akci ve vesnicích. Zjistit možnosti prezentace spolků (protože starostové většinou nemají zájem). Aby se z toho nestala neorganizovatelná akce s nevymezeným tématem. Vymezit témata.	
WEB (Informační systém pro oblast vzdělávání na Kyjovsku)	Potřebnost a nezbytnost nejen pro projekt MAP, ale pro mikroregionální informování v celé oblasti vzdělávání. Web současně plní funkci komunikační platformy s přehledem kontaktů (->"Náměstíčko"). Existují situace, kdy se tématicky podobné akce střetávají časově, neexistuje propojená komunikace a domluva na nich. Informace se sice zveřejňují, ale neexistuje jedno centrální místo. Zkušenost KSVP je, že pro starosty udělali přehledný informační servis s nabídkou témat (zákony, vyhlášky), a web postupně začalo navštěvovat více a více návštěvníků. Podmínkou webu je, že musí být živý, aktuální, aby si neztratili návštěvnost a kvalitu. Ve struktuře webu rozhodnout, zda to bude rozcestník s linky. Důležité pracovat se skutečností, že ředitelé to považují za pro ně zatěžující činnost, v případě, pokud se budou muset podílet na tvorbě webu. Nemusíme po nich chtít další práci/dotazníky. Pravděpodobně jako vhodné se nabízí získávat informace, kterými chceme nakrmit web z webových stránek škol a ředitelů požádat o souhlas. K tomu se nabízí najít si pro pilotní rozjetí webu pár spolupracujících ředitelů, kteří pomohou naplnit prvotní podobu webu, budou aktivně spolupracovat. Tato pilotní verze se představí zbývajícím ředitelům s nabídkou, že se toho také mohou účastnit. Web má smysl pouze, když bude živý a to zajistí ti, kteří ho budou používat.	Zjistit si náročnost proveditelnosti aktivity - konzultace s webmasterem. Sběr informací/obsahu. Propojit se s Informačním centrem v Kyjově - zkontrolovat s nimi náš nápad (kroky zmíněný z obav, abychom se s ním nadubovali). Tvorbě struktury. Zajištění administrátora.	60 000 CZK/ administrát
Školní parlamenty	Podpořit demokratizaci na školách a zvýšit demokratickou odpovědnost u dětí a žáků.	Zjistit kritéria, co je funkční parlament. Zmapovat funkční parlamenty v území MAP. Vytvoření konsultačních center na některých školách a propojit je s krajským centrem SOS Školské parlamenty. Uskutečnit výměnné návštěvy parlamenty - sdílení dobré praxe. PO sdílení jsou děti více motivovány (zkušenost ze Žarošice)	



Děkujeme za spolupráci

**Realizační tým Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
MAP ORP KYJOV - vzdělávání v pohybu
<https://www.kyjovske-slovacko.com/cs/projekt-map>**

**Koordinátor: Milada Dušková
e-mail: miladaduskova@kyjovske-slovacko.com
tel.: +420 776 579 485**

**Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.
Masarykovo náměstí 13/14
697 01 Kyjov**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY