

Strategický rámec MAP ORP Kyjov a obce Moravský Písek do roku 2023

Aktuální verze 02 ze dne 5. 4. 2017

Aktualizace dokumentu oproti verzi z 5. 9. 2016 je označena modře

MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373

Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.



1. Vize

V mateřských a základních školách regionu vládne příznivé sociální klima, které podporuje spolupráci a zlepšuje vzájemnou komunikaci všech klíčových aktérů, pohybující se v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání. Na školách se daří snižovat nerovnosti ve vzdělávání dětí a žáků díky další personální podpoře jednotlivých škol. Regionální poradenské centrum poskytuje potřebnou metodickou i legislativní pomoc nejen ředitelům daných škol, ale i dalším pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. Kariéroví poradci na školách komunikují se zástupci místních středních škol a lokálními zaměstnavateli a pomáhají žákům s výběrem povolání. Na pravidelných setkáních ředitelů, učitelů a dalších pracovníků škol dochází k vzájemnému přenosu zkušeností, k cílenému vzdělávání, ke sdílení dobré praxe a spolupráci. Děti a žáci se mohou dále realizovat a rozvíjet v široké nabídce zájmových a mimoškolních aktivit, školy mají vhodné podmínky pro volnočasové aktivity včetně sportovišť. Školy jsou vybaveny speciálními učebnami, které jsou využívány i v rámci celoživotního a komunitního vzdělávání, technické vybavení jednotlivých škol je na srovnatelné úrovni, která odpovídá potřebám žáků, učitelů, rodičů i zřizovatelů škol.



2. Popis zapojení aktérů

- Ředitelé MŠ a ZŠ
 - setkávání 1 x za šest měsíců
 - zapojení prostřednictvím Pracovní skupiny a Řídícího výboru
- Zřizovatelé
 - porady starostů 1 x za tři měsíce
 - zapojení prostřednictvím Řídícího výboru
- Učitelé
 - zapojení prostřednictvím Pracovní skupiny a Řídícího výboru
- Rodiče
 - založení diskuzního fóra na webových stránkách
 - zapojení prostřednictvím Pracovní skupiny a Řídícího výboru
- Děti
 - komunitní plánování ve školních parlamentech
- Veřejnost
 - založení diskuzního fóra na webových stránkách
 - zapojování prostřednictvím kulatých stolů, konzultací
 - zapojení prostřednictvím Řídícího výboru
- Organizace zabývající se mimoškolním vzděláváním
 - individuální rozhovory
 - nepravidelná setkání k projektu
 - zapojení prostřednictvím Pracovní skupiny a Řídícího výboru
- Odborníci zabývající se problematikou vzdělávání
 - individuální konzultace
 - zapojení prostřednictvím Pracovní skupiny a Řídícího výboru

Pracovní skupina (PS) je vytvořená ze zástupců všech aktérů působících v oblasti vzdělávání na daném ORP, kteří se schází minimálně jednou z čtvrt roku. Řídící výbor (ŘV) je sestaven z povinných a doporučených zástupců, který se schází minimálně jednou za půl roku.

Na prvním setkání ředitelů všichni zúčastnění formulovali VIZI školství za 20 let, poté vypracovávaly základy SWOT analýzy na prioritní oblasti, které byly dány povinnými opatřeními (tématy) – Předškolní vzdělávání a péče, Společné vzdělávání a Gramotnost v základním vzdělávání (M+ČJ). Popisovaly, co ve třech výše zmíněných oblastech funguje, jaké jsou hlavní problémy a návrhy řešení problémů. Dále byli kontaktováni e-mailem ohledně připomínkování dílčích výstupů analytické části MAP a Strategického rámce MAP ORP Kyjov včetně VIZE, také byli informováni o možnosti vzdělávání v rámci projektu.

Pracovní skupina na prvním setkání formulovala VIZI školství do roku 2023 daného území, stanovení problémových oblastí a vymezila fungující okruhy – došlo k jejich seskupení na základě podobného zaměření k sobě, následovalo jejich pojmenování a tím se začaly rýsovat tzv. prioritní oblasti (a také jsme měli k dispozici základy SWOT analýzy - co funguje, co nefunguje). Po konzultaci s odborným garantem ve vzdělávání

byly na základě výstupů z analytické části stanoveny Prioritní oblasti v celkovém počtu 8. Na druhém setkání pracovní skupiny se dopracovávaly SWOT-3 analýzy k daným prioritním oblastem, dále se ještě doplňovaly tzv. problémové oblasti a klíčové problémy ve vzdělávání na našem ORP. Při zpracovávání Strategického rámce, popisu priorit a cílů docházelo k častým shodám a tak bylo rozhodnuto o stanovení pouze 4 prioritních oblastí. Ty se dále rozpracovaly na cíle a došlo k upravení i SWOT-3 analýzy. Všichni členové PS byli kontaktováni e-mailem ohledně připomínkování dílčích výstupů analytické části MAP a Strategického rámce MAP ORP Kyjov včetně VIZE, také byli informováni o možnosti vzdělávání v rámci projektu.

Na prvním setkání zřizovatelů starostové vyplňovali dotazník s otázkami – V čem si myslíte, že je vaše škola dobrá? Co jí podle Vašeho názoru chybí, aby se mohla dále rozvíjet? – což nám sloužilo jako doplnění výstupů z PS pro jednotlivé SWOT analýzy. Dále popsali ideální stav fungování jejich školy, kterým se doplnila VIZE. Všichni zřizovatelé byli kontaktováni e-mailem ohledně připomínkování dílčích výstupů analytické části MAP a Strategického rámce MAP ORP Kyjov včetně VIZE.

Řídící výbor se na svém prvním setkání po vyplnění a odevzdání přihlášek do ŘV, projednání a schválení Jednacího řádu a Statutu a volby předsedy, zabýval VIZÍ do roku 2023. Všechny sesbírané návrhy vizí ohodnotili členové do roku 2023 jako realizovatelné (1), těžko realizovatelné (3), nerealizovatelné (5), popř. přidali nějaké své vlastní návrhy. Dále byli kontaktováni e-mailem ohledně připomínkování dílčích výstupů analytické části MAP a Strategického rámce MAP ORP Kyjov včetně VIZE, také byli informováni o možnosti vzdělávání v rámci projektu.

V diskuzním fóru jsou na webových stránkách projektu rozdiskutována tři témata, jejichž výstupy slouží pro sběr informací a podnětů od veřejnosti. Také máme vypracován jednoduchý dotazník a rozdáváme jej na akcích, kde se realizátor projektů účastní, abychom získali více informací o tématu školství a vzdělávání na daném ORP od široké veřejnosti.

Dále plánujeme setkání se zástupci organizací zajišťujících mimoškolní a zájmové vzdělávání zejména pro účely popisu aktivit spolupráce. V rámci projektu již dříve proběhlo setkání s řediteli DDM na daném území.

Aktivita, která proběhla navíc, je Setkání ředitelů středních škol. Uskutečnila se za účelem doplnění analytické části MAP nazvané návaznost na dokončené základní vzdělávání. Jednání se zúčastnili ředitelé středních škol ORP Kyjov a také ředitel Úřadu práce v Kyjově.

V rámci projektu se budou i dále setkávat jednotliví aktéři tak, jak je to naplánováno v žádosti o dotaci.



Aktualizace zapojení aktérů za období 9/2016-4/2017

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kyjov a obce Moravský Písek do roku 2023 nebyl pozměněn v kapitolách 1. Vize; 3. Popis priorit a cílů.

Aktualizace SR MAP je v kapitolách 2. Popis zapojení aktérů a 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

V aktualizovaném období došlo k zapojení aktérů dle harmonogramu projektu a dalšímu propracování akčního plánu MAP.

Zřizovatelé na setkání v únoru 2017 diskutovali návrh vytvoření komunikační platformy. Učitelé se zapojují do vzdělávacích akcí na budování znalostních kapacit a Balintovských skupin. Rodiče se zapojili do ankety, která je zpracována v analytické části MAP. Děti byly do akčního plánování zapojeny prostřednictvím literárně-výtvarné soutěže. Veřejnosti je otevřeno diskuzní fórum.

V období 9/2016-4/2017 došlo k užší spolupráci a zapojení poskytovatelů volnočasových aktivit, kteří na setkání s realizátorem projektu sestavili SWOT analýzu svého působení v území a podali návrhy na zapojení do MAP.

Ředitelé a zřizovatelé byli vyzváni k aktualizaci SR MAP. Nově jsou v dokumentu zaevidovány aktualizované investiční záměry škol a obcí, které jsou v tabulce kapitoly 4 vyznačeny modře. Aktualizovaný SR MAP byl představen Řídícímu výboru na jednání 5. dubna 2017 a odhlasován za schválený. Poté byl řádně odevzdán na Regionální stálou konferenci.

Veškeré podklady, výstupy, informace a průběh projektu jsou uveřejněny na webových stránkách: <https://www.kyjovske-slovacko.com/cs/projekt-map>



3. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Zkvalitnění a zlepšení dostupnosti aktivit nabízených mimoškolními a zájmovými organizacemi
Cíl	1.1 Zlepšit zázemí a vytvořit kvalitní prostředí pro zájmové a mimoškolní aktivity. 1.2 Zajistit pestrou nabídku nabízených aktivit s ohledem na individuální potřeby dětí a žáků včetně rozvoje lidských zdrojů.

Priorita	2. Zlepšení podmínek pro rozvoj základního vzdělávání
Cíl	2.1 Vytvořit pozitivní klima školy a třídy. 2.2 Zlepšit zázemí a vytvořit kvalitní prostředí pro základní vzdělávání s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků. 2.3 Podpořit vzdělávání a profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy.

Priorita	3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání
Cíl	3.1 Otevřít školu pro veřejnost, jako přirozené centrum komunity obce. 3.2 Posílit spolupráci, zlepšit informovanost a komunikaci všech subjektů zabývajících se všestranným rozvojem dětí a žáků. Sdílet a přenášet informace a příklady dobré praxe. 3.3 Zajistit fungující a dostupné poradenství.

Priorita	4. Zkvalitnění podmínek pro zlepšení předškolního vzdělávání
Cíl	4.1 Vytvořit pozitivní klima a vyhovující zázemí pro předškolní vzdělávání. Podpořit rozvoj klíčových kompetencí dětí. 4.2 Vzdělávání, profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy.



Priorita	1. Zkvalitnění a zlepšení dostupnosti aktivit nabízených mimoškolními a zájmovými organizacemi Modernizace objektů a posílení zázemí, vytvoření kvalitního prostředí, zajištění dostatečně pestré nabídky a informovanosti o aktivitách těchto organizací s ohledem na individuální potřeby každého žáka včetně posílení rozvoje lidských zdrojů.
Cíl a popis cíle	1.1 Zlepšit zázemí a vytvořit kvalitní prostředí pro zájmové a mimoškolní aktivity. Cílem je zkvalitnit a zatraktivnit nabízené aktivity zájmových a mimoškolních organizací, prostřednictvím kvalitní infrastruktury, materiálně technického zázemí a kompetentního personálu s důrazem na individuální potřeby každého žáka. Podpora nezbytných rekonstrukcí a modernizací stávajících budov, jejich okolí, nákup nového zařízení a vybavení pro zajištění všestranného rozvoje dovedností, gramotností a kompetencí dětí. Zajištění dostatečných personálních kapacit pro fungování zájmových a mimoškolních aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – průřezově provázáno, střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, silná vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení – průřezově provázáno, silná vazba Aktivity související se vzděláváním – průřezově provázáno, střední vazba
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných objektů/zařízení Počet nového vybavení/pomůcek Počet proškolených pracovníků Počet vytvořených projektů

Priorita	1. Zkvalitnění a zlepšení dostupnosti aktivit nabízených mimoškolními a zájmovými organizacemi Modernizace objektů a posílení zázemí, vytvoření kvalitního prostředí, zajištění dostatečně pestré nabídky a informovanosti o aktivitách těchto organizací s ohledem na individuální potřeby každého žáka včetně posílení rozvoje lidských zdrojů.
Cíl a popis cíle	1.2 Zajistit pestrou nabídku nabízených aktivit s ohledem na individuální potřeby dětí a žáků včetně rozvoje lidských zdrojů. Cílem je využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení dětí a žáků. Vytvoření pestré nabídky aktivit (včetně tzv. menšinových), které osloví co největší skupiny žáků a studentů a zohlední jejich individuální potřeby. Vznik motivujících programů, kroužků, akcí a vzdělávání pro smysluplné naplnění volného času dětí, jako prevence rizikového chování, podpora nadání a dovedností, které nelze přímo rozvíjet v rámci běžné výuky ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, slabá vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - průřezově provázáno, silná vazba
Indikátory	Počet nových aktivit/programů Počet podpořených dětí a žáků

Priorita	2. Zlepšení podmínek pro rozvoj základního vzdělávání Všeobecný rozvoj a zkvalitňování podmínek pro poskytování efektivního vzdělání moderními metodami všem žákům školy. Vytvoření a udržení příjemného a bezpečného prostředí s novými školními pomůckami a průběžně se vzdělávajícími a pozitivně motivovanými pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
Cíl a popis cíle	2.1 Vytvořit pozitivní klima školy a třídy. Cílem je vytvořit pozitivní sociální klima a příjemné prostředí ve škole i v jednotlivých třídách. Zvýšit schopnosti učitele jako nositele kultury učení ve třídě, aby se stal možným nositelem změny. Zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků a zároveň snižovat nerovnosti a podporovat profesní společenství. Vytvářet zpětnovazební informace využitelné učitelem i žákem pro další výuku a učení. Podporovat učitele/lídry k budování pozitivních vztahů ve třídách a sborovnách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba
Indikátory	Počet podpořených PP/NP/vedení školy Počet podpořených žáků Počet nových programů/akcí

Priorita	2. Zlepšení podmínek pro rozvoj základního vzdělávání Všeobecný rozvoj a zkvalitňování podmínek pro poskytování efektivního vzdělání moderními metodami všem žákům školy. Vytvoření a udržení příjemného a bezpečného prostředí s novými školními pomůckami a průběžně se vzdělávajícími a pozitivně motivovanými pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
Cíl a popis cíle	2.2 Zlepšit zázemí a vytvořit kvalitní prostředí pro základní vzdělávání s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků. Cílem je vytvoření podmínek pro zavedení nových forem výuky a zajištění potřebných pomůcek, nezbytných pro jejich aplikaci. Podpořit investice k vytvoření nového, moderního a motivujícího prostředí, vybaveného materiálně technickým zázemím a inovativními pomůckami v dostatečném množství a variabilitě a tím vytvořit vhodné podmínky pro práci učitelů a vzdělávání dětí a žáků, s ohledem na jejich individuální potřeby. Zajistit odpovídající množství pracovníků pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – průřezově provázáno, silná vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení – průřezově provázáno, silná vazba
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných základních škol Počet nových pomůcek/vybavení Počet podpořených žáků Počet podpořených PP Počet nových projektů na ZŠ

Priorita	2. Zlepšení podmínek pro rozvoj základního vzdělávání Všeobecný rozvoj a zkvalitňování podmínek pro poskytování efektivního vzdělání moderními metodami všem žákům školy. Vytvoření a udržení příjemného a bezpečného prostředí s novými školními pomůckami a průběžně se vzdělávajícími a pozitivně motivovanými pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
Cíl a popis cíle	2.3 Podpořit vzdělávání a profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy. Cílem je zajištění a podpora efektivních forem vzdělávání a přenos nově získaných znalostí, schopností a dovedností v rámci školy. Zavedení nových forem výuky a sdílení příkladů dobré praxe. Podpora kompetencí při vedení třídy a skupiny žáků, řešení problémových situací, poskytování krizové intervence, efektivní komunikace. Poskytování koordinovaného přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženými sociálním nebo jiným znevýhodněním.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – průřezově, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – průřezově provázáno, slabá vazba Aktivity související se vzděláváním – průřezově provázáno, silná vazba
Indikátory	Počet absolventů školení/vzdělávání Počet podpořených osob Počet absolvovaných vzdělávacích akcí

Priorita	3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání Rozvíjení a rozšíření spolupráce a komunikace mezi všemi zúčastněnými aktéry ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.) a také na půdě jednotlivých škol. Fungující a dostupná poradenská pracoviště se specializovanými pracovníky, schopnými řešit problémy z oblastí výchovné, kariérové, prevence, legislativy, metodiky, atd.
Cíl a popis cíle	3.1 Otevřít školu pro veřejnost, jako přirozené centrum komunity obce. Cílem je umožnit škole pracovat jako komunitní centrum, zapojit lidi bez rozdílu věku do života komunity tak, že uspokojí jejich vzdělávací, sociální, kulturní nebo rekreační potřeby. Zapojit různá společenství, spolky, organizace a firmy, aby se staly aktivními partnery ve vzdělávání. Zajistit materiální, personální, technické a další zázemí pro celoživotní vzdělávání a činnost komunitních center. Motivování a zvýšení zájmu veřejnosti, zřizovatelů a dalších zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání o školní a mimoškolní aktivity, jejich aktivní zapojení při jednotlivých akcích mateřských i základních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, slabá vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - průřezově provázáno, silná vazba Aktivity související se vzděláváním – průřezově provázáno, slabá vazba
Indikátory	Počet nově vzniklých spoluprací/kooperací Počet zapojených škol Počet programů/akcí Počet podpořených osob

Priorita	3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání Rozvíjení a rozšíření spolupráce a komunikace mezi všemi zúčastněnými aktéry ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.) a také na půdě jednotlivých škol. Fungující a dostupná poradenská pracoviště se specializovanými pracovníky, schopnými řešit problémy z oblastí výchovné, kariérové, prevence, legislativy, metodiky, atd.
Cíl a popis cíle	3.2 Posílit spolupráci, zlepšit informovanost a komunikaci všech subjektů zabývajících se všestranným rozvojem dětí a žáků. Sdílet a přenášet informace a příklady dobré praxe. Cílem je umožnit setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe na škole i mezi školami navzájem. Podpořit činnost pedagogů poradenstvím, ve formě supervizních nástrojů, jako jsou rozvojové skupiny, balintovské skupiny, setkávání s odbornými pracovníky různých oborů apod. Sdílení informací nejen v oblasti nových forem a moderních trendů ve vzdělávání, na národní i mezinárodní úrovni. Navázání a udržení spolupráce mezi školami a jinými organizacemi zabývajících se mimoškolní činností ve snaze zvýšení kvality výchovy a vzdělávání všech dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, průřezově provázáno, slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – průřezově provázáno, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - průřezově provázáno, střední vazba Aktivity související se vzděláváním – průřezově provázáno, slabá vazba
Indikátory	Počet společných jednání/setkání Počet akcí (sdílení dobré praxe, přenos informací, atd.) Počet projektů spolupráce/kooperace Počet nově vzniklých spoluprací (MŠ, ŽŠ, ZUŠ, DDM, nízkoprahové kluby, NNO atd.) Počet podpořených osob Počet podpořených dětí a žáků

Priorita	3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání Rozvíjení a rozšíření spolupráce a komunikace mezi všemi zúčastněnými aktéry ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.) a také na půdě jednotlivých škol. Fungující a dostupná poradenská pracoviště se specializovanými pracovníky, schopnými řešit problémy z oblastí výchovné, kariérové, prevence, legislativy, metodiky, atd.
Cíl a popis cíle	3.3 Zajistit fungující a dostupné poradenství. Cílem je posílit školní poradenská pracoviště na MŠ a ZŠ z personálního (psycholog, logoped, speciální pedagog, atd.), materiálního (nové, moderní pomůcky pro jejich práci) a technického hlediska (zázemí). Umožnit přenos dobré praxe mezi školami pomocí sdílených komunikačních a poradenských platform. Poskytnout pomoc při řešení problémů a eliminace slabých stránek jednotlivých škol. Prohlubování spolupráce s PPP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, průřezově provázáno, střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> Kariérové poradenství v základních školách – specificky provázáno, silná vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených PP/NP/vedení školy Počet podpořených osob Počet konzultací Počet nových pomůcek/vybavení Počet nových programů

Priorita	4. Zkvalitnění podmínek pro zlepšení předškolního vzdělávání Zlepšení podmínek pro rozvoj poskytování efektivní výchovy a vzdělávání s moderními pomůckami a s využitím nových metod a forem výuky všem dětem dle jejich individuálních potřeb. Vytvoření a udržení moderního, příjemného a bezpečného prostředí a zázemí s průběžně se vzdělávajícími a pozitivně motivovanými pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
Cíl a popis cíle	4.1 Vytvořit pozitivní klima a vyhovující zázemí pro předškolní vzdělávání. Podpořit rozvoj klíčových kompetencí dětí. Cílem je vytvořit pozitivní atmosféru a příjemné prostředí na mateřské škole, udržovat je a rozvíjet za účelem poskytování kvalitního vzdělávání, výchovy a rozvíjet klíčové kompetence všech dětí s inovativními pomůckami. Vytvořit stabilní, motivovaný a inspirativní tým pedagogů, který používá nové formy výchovy a výuky. Zvyšování znalostí, schopností, dovedností a postojů lidských zdrojů. Vybudovat infrastrukturu a zajistit materiálně technického zázemí pro rozvoj inkluzivního vzdělávání. Podpora osvěty, komunikace a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, průřezově provázáno, silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, silná vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - průřezově provázáno, střední vazba Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení – průřezově provázáno, silná vazba
Indikátory	Počet podpořených osob Počet podpořených PP Počet podpořených dětí Počet nově zrekonstruovaných mateřských škol Počet nových pomůcek/vybavení Počet nových projektů Počet nových programů/akcí

Priorita	4. Zkvalitnění podmínek pro zlepšení předškolního vzdělávání Zlepšení podmínek pro rozvoj poskytování efektivní výchovy a vzdělávání s moderními pomůckami a s využitím nových metod a forem výuky všem dětem dle jejich individuálních potřeb. Vytvoření a udržení moderního, příjemného a bezpečného prostředí a zázemí s průběžně se vzdělávajícími a pozitivně motivovanými pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
Cíl a popis cíle	4.2 Vzdělávání, profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy. Cílem je zajistit podporu efektivních forem vzdělávání a přenos nově získaných znalostí, schopností a dovedností v rámci školy. Zavést nové formy výuky a sdílení příkladů dobré praxe. Zajistit koordinovaný přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, v přípravě na výchovu a vzdělávání v mateřské škole s cílem zapojit co nejvíce dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním. Mapovat potřeby pedagogických pracovníků v oblasti DVPP a vytvářet programy „na míru“ ve spolupráci se vzdělávacími institucemi DVPP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Povinné opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, průřezově provázáno, silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – průřezově provázáno, střední vazba <u>Doporučené opatření</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - průřezově provázáno, střední vazba <u>Průřezové a volitelné opatření</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - průřezově provázáno, slabá vazba Aktivity související se vzděláváním – průřezově provázáno, silná vazba
Indikátory	Počet absolventů školení/vzdělávání Počet podpořených osob Počet absolvovaných vzdělávacích akcí

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita							X	XX	XXX	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX		XXX	XX		XX			
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XX	XX	XX	X		XX	XXX	XX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX		XX		XX			XX	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	X		XX	XX		XX		XX	XX
Kariérové poradenství v základních školách								XXX		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				XX	X		XX			
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XXX	XX	XX	X	XXX		XX	XX	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XXX				XXX			XX	
Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení	XXX			XXX					XXX	
Aktivity související se vzděláváním	XX				XXX	X	X			XXX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace byla řešena se zástupci jednotlivých aktérů ve vzdělávání společně s realizátorem projektu MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu. Dále je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, i základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže na území ORP Kyjov a obce Moravský Písek nejen pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a další záměry. Součástí jsou i soulady jednotlivých záměrů s cíli MAP a s vazbou na klíčové kompetence IROP.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbari érovost školy, školské ho zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřskýc h nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***			
Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace IČO: 70995753 RED IZO: 600115909	Modernizace učebny fyziky	160 000,-	2016 - 2017	2.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	
Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace IČO: 70995753 RED IZO: 600115909	Modernizace učebny chemie a přírodopisu	180 000,-	2016 - 2017	2.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	
Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace IČO: 70995753 RED IZO: 600115909	Modernizace jazykové učebny	340 000,-	2016 - 2017	2.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐	
Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace IČO: 70995753 RED IZO: 600115909	Pořízení přírodní učebny	200 000,-	2016 - 2018	2.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	

[illegible]

[illegible]



MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/0.0/15_005/0000373

Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Rekonstrukce podlahy školní tělocvičny	400 000,-	2017 - 2020	2.2 4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Pořízení 3 nových kuchyňských linek do žákovské školní kuchyně	300 000,-	2017 - 2020	2.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Vybavení sedmi kabinetů učitelů novým nábytkem v budově ZŠ	600 000,-	2017 - 2020	2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Vybavení čtyř kabinetů učitelů novým nábytkem v budově MŠ	200 000,-	2017 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Zřízení venkovní učebny	1 500 000,-	2018 - 2020	2.2 4.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Rekonstrukce topení MŠ - radiátory	1 000 000,-	2017 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 48847747 RED IZO: 600115607	Výměna osvětlení MŠ	50 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[illegible]

[illegible]

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373**

ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736 Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Rekonstrukce povrchu druhého hřiště	300 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Výměna plotu před budovou	300 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Rekonstrukce elektroizolace v celé budově	600 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Izolace celé budovy	200 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Rekonstrukce prádelny	150 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Střed, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651221 RED IZO: 618600736	Oprava podlahy v kuchyni	70 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nádražní, příspěvková organizace města Kyjova ŘO: 69651213 RED IZO: 600115381	Smažicí pánev	100 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nádražní, příspěvková organizace města Kyjova	Tlakové kotle	110 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/0.0/15_005/0000373



IČO: 69651213 RED IZO: 600115381	Oprava příjezdové komunikace	300 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nádražní, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651213 RED IZO: 600115381	Rekonstrukce kuchyně včetně změny dispozic	5 000 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nádražní, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651213 RED IZO: 600115381	Zastřešení a zastínění hrací plochy nad největším herním prvkem	80 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Za Stadionem, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651205 RED IZO: 600115399	Oprava plotu od Yvetotské ulice	80 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Za Stadionem, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651205 RED IZO: 600115399	Oprava předního plotu – výměna dřevěných latí za plastové	150 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Za Stadionem, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651205 RED IZO: 600115399	Modernizace umývárny	500 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Za Stadionem, příspěvková organizace města Kyjova IČO: 69651205 RED IZO: 600115399	Vybavení kuchyně	200 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dům dětí a mládeže Kyjov, příspěvková organizace města Kyjova	Snižování energetické náročnosti hlavní budovy rekreačního	1 000 000,-	2017 - 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[illegible]

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/0.0/15_005/0000373

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70938482 RED IZO: 600116034	Modernizace učebny fyziky a chemie	300 000,-	2016 - 2020	2.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70938482 RED IZO: 600116034	Modernizace učebny ICT – výpočetní technika	400 000,-	2016 - 2020	2.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70938482 RED IZO: 600116034	Dovybavení učeben školy interaktivními tabulemi	500 000,-	2016 - 2020	2.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70938482 RED IZO: 600116034	Vybavení učeben MŠ interaktivními tabulemi, počítačem a softwarem k podchycení práce s dětmi s logopedickými obtížemi	200 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70938482 RED IZO: 600116034	Rekonstrukce venkovního sportovního areálu – povrch, oplocení	1 000 000,-	2016 - 2020	2.2 4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Moravany, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 71009825 RED IZO: 600115755	Rekonstrukce víceúčelové multimediální učebny	380 000,-	2017	2.2 4.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373**

Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Vybavení jazykové učebny	250 000,-	2016 - 2017	2.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Rekonstrukce fyzikální pracovní	750 000,-	2017	2.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Město Ždánice IČ: 00285536	Přestavba budovy bývalé telefonní ústředny na školní družinu a stravovací zařízení	45 000 000,-	2017-2019	2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Město Ždánice IČ: 00285536	Stavební úpravy a zprovoznění objektu hvězdárny	10 000 000,-	2017-2019	1.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Zajištění bezbariérovosti školní budovy	5 000 000,-	2017-2018	2.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Rekonstrukce fyzikální pracovní	4 000 000,-	2017-2018	2.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Vybavení jazykové učebny	1 000 000,-	2017-2018	2.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Masarykova základní škola, Ždánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Vybavení polytechnické dílny	1 000 000,-	2018-2019	2.2	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373

Masarykova základní škola, Žďánice, okres Hodonín IČO: 62812947 RED IZO: 600116085	Vytvoření relaxační zóny v okrasné zahradě	1 000 000,-	2019-2020	1.1 2.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Kostelec, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 75022435 RED IZO: 600115747	Stavba mateřské školy	28 000 000,-	2016 - 2017	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Základní škola a mateřská škola Kostelec, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 75022435 RED IZO: 600115747	Rozšíření základní školy	32 000 000,-	2016 - 2017	2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Kostelec, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 75022435 RED IZO: 600115747	Stavba tělocvičny	23 000 000,-	2016 - 2020	4.1 2.2 1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Kostelec, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 75022435 RED IZO: 600115747	Vybavení učebny cizích jazyků, odborných učeben a dílen	600 000,-	2016 - 2020	2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Kostelec, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 75022435 RED IZO: 600115747	Navýšení kapacity školní družiny - úprava a rozšíření stávajících prostor	3 000 000,-	2018-2019	2.2 4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Vacenovice, okres Hodonín, příspěvková organizace IČO: 70995273	Rekonstrukce půdy na učebnu přírodních věd včetně počítačového vybavení	5 000 000,-	2016 - 2020	2.2	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[illegible]

[illegible]

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373

Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Zřízení venkovních WC pro děti MŠ při pobytku venku	600 000,-	2016 - 2017	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Výstavba tělocvičny	35 000 000,-	2017 - 2020	4.1 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Rekonstrukce dětských umývárén a WC	2 500 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Vybavení didaktickou technikou – interaktivní tabule a počítače do tříd	500 000,-	2016 - 2018	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Rekonstrukce a vybavení školní jidelny	5 000 000,-	2017 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Výměna zastaralého vybavení ve školní kuchyni – trouby, robot, kotel	600 000,-	2016 - 2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Tělocvična s možností využití pro handicapované děti a mládež	35 000 000,-	2017-2020	1.1 4.1 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Zajištění bezbariérovosti dětských toalet a umývárén	1 500 000,-	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒

MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373



Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Vybavení didaktickou technikou - interaktivní tabule a počítače do tříd	500 000,-	2017-2018	4.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Rekonstrukce a vybavení školní jídelny, zajištění bezbariérovosti	5 000 000,-	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Rozšíření kapacity MŠ Vacenovice včetně zajištění inkluzivního vzdělávání a péče	4 500 000,-	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Rekonstrukce kotelny na výdejnu obědů	2 000 000	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Úprava environmentální zahrady pro zajištění inkluzivního vzdělávání dětí - herní prvky, bezbariérové venkovní záchodky	1 500 000,-	2017-2018	4.1	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Mateřská škola Vacenovice, příspěvková organizace IČO: 70940525 RED IZO: 600115336	Výměna zastaralého vybavení ve školní kuchyni - trouby, robot, kotel	600 000,-	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola v Mouchnicích, Nesovice příspěvková organizace IČO: 71011650 RED IZO: 600124924	Nákup nových herních prvků na školní dvorek	350 000,-	2017-2020	4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského Žeravice,	Výtah pro tělesně postížené	5 000 000,-	2017-2020	2.2 4.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

***** rozšiřování kapacit kmenových škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Křivopavský Slovacko
s.r.o.

Mazarykovo náměstí 13114
697 01 Křivopav
IČO: 26659778
tel./fax: +420 518 610 180
www.krivopavsky-slovacko.cz

Jan Šaněk

Masarykovo náměstí 13/4
697 01 Kyjov
IČO: 26659778
tel./fax: +420 518 610 180
www.kyjovske-slovacko.com

James

podpis předsedy realizátora projektu

Kyjevské Slovácko v pohybu, z. s.

10

podpis předsedy řídícího výboru MAP