



Zápis z 1. setkání Pracovní skupiny

Termín: 28. 4. 2016, 17.00-20:00

Místo konání: Kancelář MAS Slovácko v pohybu, z.s., Masarykovo náměstí 13/14, Kyjov

Přítomni: Dušan Kovář, Diana Valentová, Anežka Grmolcová, Miluše Habáňová, Jana Kristová, Jiří Novotný, Ševčíková Zdeňka, Klimešová Silva, Horňák Miroslav, Marcela Zemánková, Kristýna Vacenovská, Kateřina Kaňkovská, Tomáš Just, Anna Čarková, Hana Horňáková, Ester Houserová

Navržený program:

Přivítání a seznámení s projektem; tvorba vize do roku 2023; stanovení problémových a fungujících oblastí ve vzdělávání ve sledovaném území; prezentace výsledků dotazníkového šetření a jejich doplnění.

Jednání

ÚVOD PŘEDSEDKYNĚ SPOLKU (ŽADATELE) A PROJEKTOVÉ MANAŽERKY

V první části jednání pracovní skupiny se představila předsedkyně spolku Kyjoenské Slovácko v pohybu paní Anna Čarková, dále také v krátkosti nastínila činnost spolku a představila projektovou manažerku Mgr. Kateřinu Kaňkovskou. Projektová manažerka se ujala slova a přítomným členům představila projekt a cíle projektu a setkávání pracovní skupiny, což jsou: nastavení spolupráce, zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, vzdělávání a vytvoření MAP. Následovalo seznamovací kolečko, kdy se představil každý člen pracovní skupiny a podělil se o svá očekávání.

TVORBA VIZE DO ROKU 2023

V první aktivitě se měli členové pracovní skupiny zamyslet nad tím, jak si představují ideální školství v regionu a jaká je jejich představa o fungování školství v regionu v roce 2023 v té nejideálnější podobě.

STANOVENÍ PROBLÉMOVÝCH A FUNGUJÍCÍCH OBLASTÍ V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE SLEDOVANÉM REGIONU NEBO CHCETE-LI STANOVENÍ SLABÝCH A SILNÝCH STRÁNEK

Této metody komunitního plánování se ujala předsedkyně spolku jakožto odborný garant projektu a pracovala s členy pracovní skupiny pomocí tzv. lístečkové metody. Všichni se tedy zamýšleli nad tím, co funguje a nefunguje. Na žluté lístečky psali, co si myslí, že funguje a na modré co si myslí, že nefunguje. Nakonec členové pracovní skupiny lístečky třídili podle podobných oblastí. Výsledkem tedy **bylo 8 oblastí** a sice – **komunikace, vztahy, poradenství a vzdělávání, zřizovatelé, politika, osobnost učitele, finance a jiné**. S tímto výstupem se v projektu bude dále pracovat, rozebírán bude i na setkání jiných aktérů ve vzdělávání.





Výsledek lístečkové metody komunitního plánování na pracovní skupině (8 oblastí):

Komunikace

Funguje	Nefunguje
Škola v obci = život v obci	Preference městských škol před vesnickými ze strany rodičů
Spolupráce s rodiči (2x)	Spolupráce škol s poradenskými zařízeními
Komunitní setkávání	Spolupráce učitelů
	Pohled rodičů na školu
	Účinná komunikace s rodiči
	Otevřená komunikace mezi školami a rodiči
	Komunikace směrem od zřizovatele

Vztahy

Funguje	Nefunguje
Škola jako kulturní centrum v obci	Důvěra učitel – rodič
	Neochota rodičů podílet se na akcích školy
	Nezájem rodičů
	Rodiče x škola

Poradenství, vzdělávání

Funguje	Nefunguje
Spokojený učitel - spokojený žák	Efektivní další vzdělávání učitelů
Výsledky žáků	Málo času na učení
	Řešení rizikového chování žáků
	Logopedická péče v MŠ poskytovaná v rámci MŠ – kdo, možnost ohodnocení
	Zodpovědnost žáka za vlastní učení
	Aprobovanost učitelů - jazyky

Zřizovatel

Funguje	Nefunguje
Spolupráce s obcí (3x)	
Spolupráce zřizovatele a MŠ	

Politika

Funguje	Nefunguje
Zákon akce a reakce	Systém inkluze za každou cenu
	Politické rozhodnutí - zákon



**Osobnost učitele**

Funguje	Nefunguje
Zodpovědnost učitelů	Prestiž učitele (dobré jméno)
Individuální přístup k žákům – méně početné třídy	Nechuť dělat něco navíc
Iniciativa, zapálení pro věc	Postavení učitelů ve společnosti
Učitelé	
Spolupráce většiny učitelů (2x)	
Hořící pedagog	

Finance

Funguje	Nefunguje
Hledání zdrojů	Osobní ohodnocení pedagogů
Čerpání dotací formou šablon	Financování na škole
	Složitě získávání peněz navíc
	Finance, platy
	Špatně nastavený systém financování škol
	Zajištění udržitelného rozvoje (ICT – škola investuje do PC a ty jsou za tři roky staré)

Nezařazeno

Funguje	Nefunguje
	Velké nároky na učitele
	Velké množství dětí ve třídách

PREZENTACE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

Paní Zemánková v krátkosti představila členům pracovní skupiny výsledky dotazníkového šetření, kterého se zúčastnily školy online na podzim před začátkem realizace projektu. Výsledkem dotazníkového šetření bylo pro naše území například to, že **chybí rodičů mluvčí na výuku jazyků, chybí venkovní prvky pro výuku, špatná spolupráce, chybí peníze na udržení vybudovaných učeben.**

TERMÍN A TÉMA 2. PRACOVNÍ SKUPINY

Další pracovní skupina proběhne na začátku července 2016.

Pracovní skupině bude představena Vize do roku 2023. Dále se bude zpracovávat SWOT-3 analýza prioritních oblastí a stanovování dlouhodobých priorit.

Zapsala

Ester Houserová

