



Zápis z 3. setkání ředitelů MŠ a ZŠ

Z území SO ORP Kyjov a obce Moravský Písek v rámci klíčové aktivity Rozvoj partnerství v projektu MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000373.

Termín: 14. června 2017, 9:00-12:00

Místo konání: Masarykova základní škola Vracov, Komenského 950, 696 42 Vracov

Přítomni: Dušan Kovář, Anežka Grmolcová, Liběna Lisá, Tibor Zmrzlík, Ivanka Jungová, Roman Liebiger, Břetislav Junášek, Zbyněk Mašek, Anton Ivánek, Jiří Adamec, Ivo Fuchs, Petr Koiš, Jaromír Repík, Ludvík Kostelanský, Zdeněk Hlavsa, Jana Kristová, Libor Mazčák, Hana Hornáková, Ester Houserová, Martina Bízová, Milada Dušková

Navržený program:

- Přivítání účastníků ředitelem Masarykovy základní školy Vracov Mgr. Hlavsou
- Představení účastníků setkání
- Prezentace prostor a aktivit Masarykovy základní školy Vracov
- Představení projektů spolupráce se středními školami
- Prezentace aktivit projektu MAP
- Návrhy na aktivity Akčního plánu – webové stránky (komunikační a informační platforma) pro oblast vzdělávání v území

Po přivítání a představení účastníků setkání, ředitel Masarykovy základní školy Mgr. Hlavsa a starosta obce Vracov pan Repík provedli účastníky setkání školou, učebnami, družinou a přípravnou třídou pro předškolní výchovu, dále školním dvorem a školní zahradou s venkovními učebnami a sportovně rekreačním areálem. Byly předány informace o průběhu vzniku všech částí venkovního areálu školy, provozu a zdrojů financování.

V prostorách školy ředitel Mgr. Hlavsa odprezentoval videodokumenty o vzniku a fungování jednotlivých projektů v areálu školní zahrady.

RNDr. Petr Koiš, Ph.D., ředitel Středního odborného učiliště v Kyjově, představil chystaný projekt podporující spolupráci mezi základními školami a SOU Kyjov. Projekt žákům ZŠ umožní navštívit střední školu a celkově podpoří rozvoj polytechnického vzdělávání v Jihomoravském kraji.





Hana Horňáková a Milada Dušková za MAS Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s. představily aktivity projektu MAP ORP Kyjov – vzdělávání v pohybu, které byly uskutečněny od posledního setkání ředitelů MŠ a ZŠ, a to:

- Aktualizaci seznamu investičních záměrů v dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2023
- Přehled vzdělávacích akcí pro aktéry ve vzdělávání (aktivity projektu: budování znalostních kapacit), kterých od prosince 2016 proběhlo celkem 8
- Výtvarně-literární soutěž pro děti v řešeném území MAP
- Pracovní výstupy vyřešené v pracovních skupinách a realizačním týmu projektu a další postupy na projektu: tvorba akčního plánu a ročního plánu aktivit

Ředitelé škol pak byli vyzváni, aby se zapojili do tvorby jedné z aktivit Akčního plánu – **webové stránky pro komunikaci a zdroj informací ve vzdělávání na Kyjovsku**. Ředitelům bylo představeno možné zpracování webu a byli vyzváni, aby se podíleli svými nápady a přispěli návrhy k obsahové náplni webu.

Během brainstormingu a debaty vznikl seznam potřeb a problémů, na jejichž řešení by se mohla podílet Místní akční skupina nebo by mohly být řešeny přes aktivity Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. **Těmito podněty, potřebami ze strany ředitelů škol jsou:**

Jedinečnost škol

Na chystaném webu by jednou z kategorií měla být informace o školách s výjimečnými výsledky, speciálními aktivitami (př. přípravné třídy). Vznikl by přehled/ seznam aktivit škol. Na tyto školy by bylo na webu odkazováno jako na zprostředkovatele znalostí, informací v té které jedinečnosti. Přehled by využívali mimo jiné ředitelé škol pro potřebu sdílení dobré praxe, inspiraci v aktivitách, navázání spolupráce, vzájemnou podporu, koordinaci činností a konzultaci v problémových oblastech. Vznikla se poznámka, že takto pojatý přehled „výjimečností škol“ povede k snaze předhánět se v sebereprezentaci a vytvoří konkurenční a soutěživou náladu. Autoři nápadu zdůraznili nutnost se tomuto vyvarovat přes administraci webu a ohlédáním záměru vzniku webu, jakožto centrálního místa pro získání přehledu o aktivitách v oblasti vzdělávání v regionu Kyjovska s cílem podpořit vzájemnou komunikaci, spolupráci a vytvořit regionální databázi.

Personální a profesní zajištění škol

Ředitelům škol chybí kvalitní **asistenti pedagoga** a **školní psychologové**. Neexistuje databáze poptávky a nabídky práce – regionální trh práce pro tyto profese.

Inkluze

Byla uvedena připomínka, že školská poradenská zařízení nemají dostatečnou personální kapacitu na speciálně pedagogické a psychologické vyšetření dětí pro vyhodnocování a zařazení žáka do režimu speciálního vzdělávání.

Podle uvedeného názoru je z tohoto důvodu, při posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, vyhodnocena nižší úroveň (1. stupeň) závažnosti diagnózy, který musí škola řešit na své náklady.





Projekty

Pro vlastní zpracování projektů by ředitelé využili přehled o finančních zdrojích, dotačních titulech, zkušenostech s projektovými manažery pro zpracování projektových žádostí. Existuje potřeba konzultace, například v případě formulací názvů projektů a při tvorbě formulace odůvodnění žádosti o projekt. Existují potřeby financovat aktivity škol, na které nejsou výslovně vypsány dotační tituly a granty, ale za pomoci vhodné formulace by mohly být využity jiné, zrovna se nabízející dotační tituly a výzvy.

K tomuto byl ze strany ředitelů vznesen požadavek na vznik **konzultačního centra**, obdobného svou činností MAS, která nabízí přehledy o finančních zdrojích a napomáhá při zpracování projektových žádostí pro obce.

V další debatě byly zmíněny témata inkluze na školách, na kterou z prostředků MŠMT již nebudou finance. Dále konkrétní problém s fází projektů a jejich udržitelností, kdy po ukončení projektů a finančních zdrojů z nich plynoucích, si škola musí sama obstarat finance na další realizaci. Konkrétním příkladem byly technické dílny, do kterých je nutné zajistit materiál, ale škola již na to nemá finance a musí oslovovat místní podnikatele o sponzorství.

Ze setkání také jasně vyplynulo, že takovéto problémy nejsou mezi řediteli nikde debatovány, **ředitelé je mezi sebou nesdílejí a tím se potvrdila nutnost a význam dalšího setkávání.**

Z tohoto podnětu vznikla výzva ze strany MAS Kyjovské Slovácko v pohybu, aby ředitelé tyto problémy a požadavky sepsali do **dotazníkového formuláře**. Tento seznam a podfinancovaných nebo nefinancovatelných činností bude sloužit jako podklad pro nastavení čerpání na projekty prostřednictvím implementace MAP a šablon v období 2018 -2020 a pro průběžné vyhledávání dotačních příležitostí v rámci vyhlašovaných výzev v ČR. Dotazníkový formulář je připravený na stránkách KSVP: <https://www.kyjovske-slovacko.com/cs/financni-prostredky-na-aktivity-skol>.

Další plánované setkání:

Další setkání ředitelů je naplánováno na říjen 2017 formou exkurze do Základní školy Hany Benešové a Mateřská školy Bory s cílem představení fungování komunitní školy a komunitních prvků v práci školy.

Zapsala

Ester Houserová

Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.

