# **Zápis z 6. setkání pracovní skupiny**

**Termín:** 19. června 2017, 15:15 – 18:15

**Místo konání:** Kancelář MAS Slovácko v pohybu, z.s., Masarykovo náměstí 13/14, Kyjov

**Přítomni:** GRMOLCOVÁ Anežka, FILÍPKOVÁ Josefína, ŠEVČÍKOVÁ Zdeňka, KLIMEŠOVÁ Sylva, HABÁŇOVÁ Miluše, ZEMÁNKOVÁ, KRISTOVÁ Jana, KOVÁŘ Dušan, VACENOVSKÁ Kristýna, NOVOTNÝ Jiří, BÍLEK Martin, JUST Tomáš, Bízová Martina, Horňáková Hana, Dušková Milada

## Navržený program:

* Informace o postupu na projektu (aktualizace investičních záměrů v dokumentu Strategický rámec; setkání ředitelů 14. 6. 2017 ve Vracově, přehled vzdělávacích aktivit pro zbytek roku 2017).
* Propracování navržených aktivit do Místního akčního plánu podle metodiky NIDV a Postupů MAP a na základě předpřipravených materiálů, které byly pracovní skupině zaslány mailem.
* Výběr dalších tematických oblastí, které budou zpracovávány na 7. setkání pracovní skupiny.

## Jednání:

**Propracování aktivit do MAP**

Pro efektivnější práci bylo s odborným garantem pro vzdělávání Tomášem Justem vybráno prvních 6 témat ze seznamu návrhů aktivit, které vzešly z předchozích pracovních skupin. Pracovalo se ve třech skupinách, každá zpracovala dvě tématické oblasti. Cílem bylo dát každé aktivitě

jasný rámec s kroky a úkoly, které musí být pro její dosažení uskutečněny. Stanovit si ukazatele, pro kontrolu naplňování a určit, kdo naplňování aktivity ohlídá. Stejně tak je důležité odhadnout finanční náročnost aktivity. Pracovalo se podle příkladu zpracování: Technické školky.





Výstupy budou zapracovány do akčního plánu vzdělávání.

**Výběr dalších tematických oblastí:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Navrhovatelé** | **Aktivity/Projekty na šk. rok 2017/2018** | **Vysvětlení/komentáře** | **MILADA - komentáře a co je potřeba od pracovní skupiny** |
| **NÁVRHY PRACOVNÍ SKUPINA** | **Technické školky** | Je to již zpracovaný projekt a jednalo by se už o zapojení aktivity s předem připravenou metodikou. http://www.technickeskolky.cz/ |   |
| **Spolupráce VŠ a ZŠ** | V průběhu 2017 a **navázat spolupráci** s univerzitami a vysokými školami, které se zaměřují na vzdělávání na ZŠ. |   |
| V průběhu školního roku 2017/2018 **spolupracovat** s univerzitami a vysokými školami, které se zaměřují na vzdělávání na ZŠ a využít jejich projekty. |   |
| V průběhu školního roku 2017/2018 spolupracovat s univerzitami a vysokými školami, které se zaměřují na vzdělávání na ZŠ a **společně vypracovat** vzdělávací projekt | Centrum interdisciplinární výuky - katedra geografie, **PřF Olomouc** (výjezdy s vedením výuky v místě školy; 60 CZK/žáka + rozpočítané cestovné); Pdf MUNI, didaktika; **Jihočeská univerzita ČB** - didaktika, metodické podpora. |
| **Oborové venkovní učebny** | Školy se přičiní o **zřízení** venkovních učeben v určitým tématech (předmětem). Budou je moci navštěvovat i jiné školy |   |
| **Oborové kabinety na území MAP** | V průběhu školního roku 2017/2018 **vzniknou** a budou fungovat oborové kabinety pro učitele ZŠ nebo komise předmětů, které poslouží jako místo předávání informací, sdílení dobré praxe, nových nápadů, přístupů, metod a forem výuky. Obecně to bude prostředí pro setkávání. Musí se stanovit obory a doba setkávání a prostory. |   |
| **KONCEPT Úžasné divadlo fyziky** | Na území MAP **realizovat** úžasné divadlo fyziky pro děti |   |
| **Vysílat** učitele na popularizační akce i přesto, když znalosti nejsou dále využity ve výuce, pro učitele to má význam jako zajímavá zkušenost s využitím předmětu mimo školu, je to pro ně motivující. |   |
| **Supervize týmu pedagogických pracovníků** |   |   |
| **Balintovské skupiny** | Pedagogičtí pracovníci z území MAP mají možnost se **účastnit** Balintovských skupin, které budou pro rok 2017/2018 uskutečněny například čtyři krát za školní rok. |   |
| **Případové supervize** |   |   |
| **To nejlepší na škole/Přehlídka tohoto nejlepšího/"Výběr z hroznů"** | **Vysbírat** ze škol co kdo umí nejlépe, čím se dá chlubit směrem ven. Každá škola má výsledky, které by šlo prezentovat před ostatními. Například škola s potvrzením etického auditu. V případě, že by se udělala databáze našich škol, by jako samostatná stránka byla něco jako výstavka vyznamenání, "to nejlepší od nás". Takový přehled by dále sloužil pro konzultace, inspirace v případě hledání dobré praxe. |   |
| **Preventivní programy na zlepšení klimatu školy a třídy** |   |   |
| **Den otevřených dveří** |   |   |
| **Třídnické hodiny** | Zavedení třídnických hodin nebo komunitní kruhy. Efektivní podoba spolupráce učitel - žáci. Školám-zájemcům by byla zprostředkována zkušenost a informace o zavedení a fungování třídnických hodin, prostřednictvím workshopu nebo přednášky. |   |
| **Školní parlamenty** | Zavádění do škol funkční a efektivně pracující dětské parlamenty. Školám-zájemcům by byla zprostředkována zkušenost a informace o zavedení a fungování školních parlamentů.  |   |
| **Teambuilding na školách** | Učitelský sbor musí vzájemně spolupracovat a mít mezi sebou nastaveny zdravé komunikační vazby. K tomu přispívají teambuildingové akce. Cílem této aktivity je sdílet mezi školami znalosti, jak budují tým, jaké jsou jejich způsoby komunikace.  |   |
| **Pravidelné setkávání ředitelů** |   | Z dosavadních setkání vyplývá potřeba pravidelného potkávání se. Nutné odlišit malotřídní školy, mateřské školy a ředitelé z velkých ZŠ. Spolupráce M3 (Hana Kůřilová, MŠ Kyjov); malotřídky (spolupráce s Martínková - Sobůlka, Zlámal - Moravany) |
| **Pravidelné setkávání rodičů s odborníky** | Během školního roku budou **uspořádány** přednášky/semináře/ setkání na způsob: beseda s psychologem nebo beseda s logopedem. Cílem je seznámit a vzdělat rodiče v odborných tématech. |   |
| **Spolupráce škol a školek** | Děti ze školy chodí číst dětem do školy - tuto aktivitu **podpořit**, zpropagovat. |   |
| **Komunitní školy** | Cílem aktivity je **podpořit** školy v konceptu komunitní školy, tedy nabídnout své prostory a znalosti širší veřejnosti. Podoba podpory školám je v uspořádání informačního semináře/přednášky (+ sdílení dobré praxe), exkurze do zavedené komunitní školy. Nebo přímo znalostní podpora při tvorbě aktivit komunitní školy. |   |
| **Spolupráce škol a zaměstnavatelů - přednášky na školách** | Cílem je popis jejich práce a představení příběhu spojený s jejich podnikáním.  | Aktivita vzešla ze strany OHK Hodonín, kteří se partnersky chtějí na realizaci podílet, poskytnout znalosti, které již mají se spoluprací se ZŠ a projekt chtějí zpracovat. |
| **Osobnosti regionu** | Cílem aktivity je **najít** významné osobnosti regionu, které budou chtít podílet na aktivitách formou přednášek, ukázkou své tvorby, zapojením dětí do své tvorby. Například výtvarník uspořádá pro děti workshop, kde je naučí jak vzniká jeho dílo. Pamětník prezentací fotek a vyprávěním představí historii regionu svůj osud.  | Navrhnout osobnosti, aktivně lidi vyhledat a oslovit, domluvit spolupráci |
| **Dětská konference - volnočasovky** | Jednoroční nebo půlroční konference, na které by se prezentovaly volnočasovky. |   |
| **Rodilí mluvčí na ZŠ** |  Cílem je zlepšit úroveň výuky na ŽS. Iniciátorem je Okresní hospodářská komora Hodonín, s představou z**ajistit školám rodilého mluvčího** k výuce cizích jazyků. Podle návrhu výuku povede z větší části rodilý mluvčí. Součástí projektu od OHK bude také organizace tématické akce (př. francouzský večer s filmy, hudbou vařením, typickými hry ro zemi a současně uspořádáním tématického večera pro vyučujícího cizince). Akce nemusím být jen pro školu, ale pro celou obec. | Navrhnout spolupracující školy, učitele, aktivní oslovení a domluvení spolupráce. |
| **Angličtina v neformálním vzdělávání** | Cílem je podpořit zařazení angličtiny do aktivit volnočasovek. Úkolem by bylo **získat angličtináře** pro spolupráci a **propojit je s poskytovateli volnočasových aktivit**, kteří by se zapojili. Společně by si vytvořili program spolupráce/koučování pro vedoucí kroužků. | Navrhnout spolupracující angličtináře, volnočasovky, aktivně je oslovit. |
| **Dětské grantíky** | Cílem je **navrhnout průběh aktivity**, ve které by byly podporovány děti v tvorbě projektů. Zdroje financí vykomunikuje realiziční tým MAP s podnikateli a firmami. Ti by byli nositeli tématu, popřípadě MAS KSV, která by zpracovávala hlavně projektové žádosti a celý projektový projektový cyklus. (Možnost spolupráce s Hnutím Brontosaurus - Iniciativa mládeže, Jihomoravská rada dětí a mládeže. Dostávají peníze od MŠMT na granty pro studenty, ale musí si sehnat 50 % na realizaci projektu. Možnost z naší strany najít co-finance. Projekty jsou v rozmezí 5-40 000 CZK, ale s dětmi ze základních škol nemají zkušenosti. Mají zkušenosti se středoškoláky. Více http://mladez-jm-kraji.webnode.cz/; kontakt Ing. Ivo Brzobohatý; www.hodinovyskaut.cz; tel. 724 996 200 ) |   |
| **NÁVRHY OHK** | **Spolupráce škol a zaměstnavatelů - databáze** | Cílem je **vytvoření databáze** zaměstnavatelů, živnostníků a firem v území MAP a přehledu jejich míry nabídky spolupráce se základními školami (například, zda jsou ochotni vzít na den žáka na stáž, exkurze pro celou třídu, atd.) |   |
| **Spolupráce škol a zaměstnavatelů - exkurze** | Cílem je **domluvit** se spolupracujícími zaměstnavateli nabídku exkurzí, která by byla nabídnuta školám. **Nabídnuta spolupráce Okresní hospodářské komory OHK - Hodonín** (znalosti se spoluprací se ZŠ a disponují vlastními profesionálními aktivitami, které umožní bezplatné zpracování projektu) |   |
| **Spolupráce škol a zaměstnavatelů - stínování** | Cílem je domluvit se spolupracujícími zaměstnavateli, aby umožnili žákům **zkusit si práci v provozu na jeden den**. Nabídka spolupracujících zaměstnavatelů by byla nabídnuta školám v MAP. |   |
| **MILADA** | **Komunikační a informační platforma - WEB** | Vytvoření webu, který bude pro oblast zavedenou stránkou, kde si budou potřebné informace z oblasti vzdělávání dohledávat všichni - děti, žáci, učitelé, ředitelé, rodiče, volnočasovky, zřizovatelé :), zaměstnavatelé. Web bude podporován sociální sítí (FB). | Asi uspořádat jednu pracovní skupinu zvlášť k tomuto. S papírky rozvrhnout strukturu webu. Nabízí se ještě před setkáním PS uspořádat setkání s tvůrcem webu, panem Pytelou, který nám v tom ochotně pomůže. |
| **Zapojení rodin do podpory čtenářské a matematické gramotnosti** | Cílem je podpořit čtení doma v rodině nebo zapojení učitelů do vzdělávání rodičů, aby byli sami schopni rozvíjet gramotnost dětí | Navrhnout pedagoga (zkušenost s paní Rybovou - Bohuslavice), která dělala seminář na čtenářskou a matematickou gramotnost, aby vytvořila i seminář pro rodiče - jak si s dětmi doma bavit matematikou. Možnost i uspořádat něco jiného než seminář, workshop v netradičním prostředí. I akce na léto, třeba na úplném závěru prázdnin. |
| **Letní škola ….** | Možnost uspořádat i vícedenní tématickou akci; třeba propojit nějakou volnočasovku s tématem MAP … |   |
| **Zapojení knihoven …** | Nejen naplánovat novou aktivitu, ale z projektu podpořit již probíhající akce knihoven, které zapojují rodiče do čtení doma nebo fungují jako místo mimoškolní domácí přípravy …. |   |
| Petr Jan KRYŠTOF | **Konference kreativních kroužků** | Vytvoření sítě kreativních kroužků, které by mezi sebou sdíleli zkušenosti jednou ročně formou minipřehlídky / prezentace a konference. Organizace by byla především na žácích za podpory lektorů kroužků --> multiplikační efekty. |   |
| MAS KSVP | **Veletrh vzdělávání místních SŠ** | 3 SŠ Kyjov + 1 SŠ Bzenec, na veletrh bude navazovat den otevřených dveří SŠ pro oslovené zájemce z veletrhu |   |
| MAS KSVP | **čtenářská gramotnost: MŠ - přístupy k četbě přes rodiče** | Čtenářská gramotnost a její rozvíjení u dětí MŠ přes rodiče - vychovatele. Aktivita v na začátku podzimu, prostřednictvím MŠ, odpoledne, zapojení rodičů do seminářů. Možnost realizovat aktivitu několikrát na různých místech. | S NÚV řeší Rybová - spolupráce. |
| MAS KSVP | **čtenářská gramotnost: 1. st. ZŠ - literární soutěž pro žáky** |   | S NÚV řeší Rybová - spolupráce. |
| MAS KSVP | **čtenářská gramotnost: 2 st. ZŠ - mediální gramotnost** | Lektor, akce na školách, kritické myšlení, čtení, rozeznání dezinformace, podklady Člověk v tísni; Jeden svět na školách | S NÚV řeší Rybová - spolupráce. |
| SOU Kyjov, Petr Koiš | **Stáže na učilišti pro děti ze ZŠ** | chystaný projekt podporující spolupráci mezi základními školami a SOU Kyjov. Projekt žákům ZŠ umožní navštívit střední školu a celkově podpoří rozvoj polytechnického vzdělávání v Jihomoravském kraji. Více informací v červnu 2017 |   |

**Ze souhrnu témat pracovní skupina vybrala:**

Teambuilding na školách (5 hlasů); Pravidelné setkávání ředitelů (6 hlasů); Třídnické hodiny (2 hlasy); Pravidelné setkávání rodičů s odborníky (1 hlas); Spolupráce škol a školek (3 hlasy); Komunitní školy (4 hlasy); Osobnosti regionu (6 hlasů); Rodilí mluvčí na ZŠ (2 hlasy); Dětské grantíky (1 hlas); Konference kreativních kroužků (1 hlas); Čtenářská gramotnost: MŠ – přístupy k četbě přes rodiče (1 hlas); Čtenářská gramotnost: 2 st. ZŠ - mediální gramotnost.

Termín další pracovní skupiny bude vybrán na základě hlasování přes webový dotazník.

Zapsala

Milada Dušková