

Kyjoenské Slovácko v pohybu, z. s.

Masarykovo náměstí 13/14
697 01 Kyjov
Czech Republic
IČO: 26659778

tel./fax: +420 518 610 180
mobil: +420 774 664 698
+420 774 664 668
e-mail: leader.ks@centrum.cz
www.kyjoenske-slovacko.com



Zápis z 3. setkání Pracovní skupiny

Termín: 31. 10. 2016, 14.30-17:30

Místo konání: Kancelář MAS Slovácko v pohybu, z.s., Masarykovo náměstí 13/14, Kyjov

Přítomni: Dušan Kovář, Diana Valentová, Anežka Grmolcová, Jana Kristová, Jiří Novotný, Klimešová Silva, Kristýna Vacenovská, Miluše Habáňová, Petr Jan Kryštof, Martin Bílek, Kateřina Kaňkovská, Tomáš Just, Anna Čarková, Hana Horňáková, Ester Houserová

Navržený program:

Přivítání; informace o průběhu projektu; vzdělávání v rámci projektu; představení Balintovské skupiny; spolupráce s KAP, akční plánování.

Jednání

ÚVOD PROJEKTOVÉ MANAŽERKY

Projektová manažerka zúčastněně přivítala a představila uplynulé aktivity projektu. Představila současné výstupy projektu, což jsou nejdůležitější: VIZE, SWOT-3 analýza a Strategické rámec projektu, který dne 5. 9. 2016 schválil Řídící výbor.

VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU A PŘEDSTAVENÍ BALINTOVSKÉ SKUPINY

Projektová manažerka představila členům pracovní skupiny kalendář vzdělávacích aktivit pro učitele v rámci projektu. Byly předány informace o stavu KAP. Dále předala slovo Mgr. Justovi, který představil aktivitu tzv. Balintovské skupiny (supervizní řešení problémů).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Výstup z 3. setkání Pracovní skupiny:

Pracovní skupina již začala konkrétně rozebírat jednotlivé prioritní oblasti. **Konkrétně se jednalo o cíle 3.2; 3.3; 4.1; 4.2:**

Priorita	3. Rozvíjení spolupráce, podpora komunikace a poskytování poradenství pro aktéry ve vzdělávání
Cíl	3.1 Otevřít školu pro veřejnost, jako přirozené centrum komunity obce. 3.2 Posílit spolupráci, zlepšit informovanost a komunikaci všech subjektů zabývajících se všestranným rozvojem dětí a žáků. Sdílet a přenášet informace a příklady dobré praxe. 3.3 Zajistit fungující a dostupné poradenství.

Cíl 3.2. Posílení spolupráce, zlepšení informovanosti a komunikace všech subjektů zabývajících se všestranným rozvojem dětí a žáků. Sdílení a přenášení informace a příklady dobré praxe

Pracovní skupina navrhla:

- Zavedení supervize jako účinného nástroje pro osobnostní i profesní rozvoj pedagogů a to dlouhodobě a systémově, i po ukončení šablon
- Vytvoření uzavřeného, informačního webového systému k vzájemnému sdílení dobré praxe + vybavení MŠ informačními technologiemi, aby mohly tento informační systém využívat. Uzavřený má být tento systém především proto, aby nemohlo dojít k porušení pravidel o nakládání s osobními údaji
 - Organizování společných aktivit ZŠ a MŠ (např. žáci ZŠ jdou číst dětem do MŠ, žáci ZŠ se aktivně podílejí při realizaci projektu „Technické školky“ a podobně)
- Setkávání ředitelů MŠ, ZŠ a to jak pracovní, tak i neformální, aby se posílila informovanost a spolupráce mezi školami





Cíl 3.3. Zajištění fungujícího a dostupného poradenství

Pracovní skupina navrhlá:

- Vytvoření oblastních poradních pracovišť, které by doplňovaly činnost PPP. Zaměřovaly by se především na poradenství při řešení běžných problémů v provozu MŠ a ZŠ, které nejsou natolik závažné, aby je řešila PPP, ale ovlivňují práci učitelů. Poradenským pracovníkem by nemusel být „formální“ odborník, ale tzv. kompetentní pracovník, tedy pedagog praktik se zkušeností
- Vybavení výše uvedeného odborného pracoviště: materiální a technické
- Zajištění setkávání rodičů s odborníky (lékař, psycholog, logoped,...), předávání informací, diskuze (i formou komorní akce, tedy nebojme se nízkých počtů účastníků,...)
- Setkávání ředitelů MŠ, ZŠ – viz 3.2.
- Poradenství ve fundraisingu (aktivity ke získávání finančních prostředků)
- Legislativní poradenství v oblasti stravování,...





Priorita	4. Zkvalitnění podmínek pro zlepšení předškolního vzdělávání
Cíl	4.1 Vytvořit pozitivní klima a vyhovující zázemí pro předškolní vzdělávání. Podpořit rozvoj klíčových kompetencí dětí. 4.2 Vzdělávání, profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy.

Cíl 4.1. Vytvoření pozitivního klimatu a vyhovujícího zázemí pro předškolní vzdělávání. Podpoření rozvoje klíčových kompetencí dětí

Pracovní skupina navrhlá:

- Využívání prvků tzv. Lesní pedagogiky
 - do lesa s lesníkem (nadace dřevo, p. Marada)
 - k vodě s rybářem
 - do lesa s myslivcem
 - Spolupráce s VŠ
 - Výhody – škola nemá starosti s organizací a logistikou – zajištění autobusu, svačiny apod. je součástí programu
- Návštěva místních řemeslníků, hasiči, pošta, MěÚ (finance pro spolky, tam, kde by se šlo,...) → více by se jich zapojilo (peníze na materiál, práci), propojení řemesel se školkou
- Spolupráce se ZŠ (např. starší žáci čtou mladším)
- Návštěvy předškoláků v 1. třídě (6 krát), zapojení do procesu
- Metoda výuky čtení formou Sfumato pro předškoláky
 - modelování písmen, písanky
 - Lepší finanční ohodnocení učitelů (mimo jiné i díky ohrožujícímu prostředí – velké zatížení sluchu)
- Pořízení „dílničků“, vybavení a materiálu k rozvoji PTV
- Zapojení pracovníků (školní asistent, speciální pedagog a podobně)

Jako problém pracovní skupina vidí:

- Estetika ve školách
- Přísný přístup hygieny (společnost, legislativa, zákony,...)
- Děti si mohou vybírat (jak je motivovat? – řešení zajímavé pomůcky z přírodních materiálů, montessori pomůcky)



Kyjoenské Slovácko v pohybu, z. s.

Masarykovo náměstí 13/14
697 01 Kyjov
Czech Republic
IČO: 26659778

tel./fax: +420 518 610 180
mobil: +420 774 664 698
+420 774 664 668
e-mail: leader.ks@centrum.cz
www.kyjoenske-slovacko.com



Cíl 4.2. Vzdělávání, profesní rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků školy.

Pracovní skupina navrhuje:

- Vzdělávání PP v nových metodách výuky – Sfumato, matematika podle Hejného (pro MŠ). Nutná návaznost v ZŠ
- Používat prvky z 1. stupně ZŠ – lepší adaptace na školní prostředí
- Vzdělávání pro učitele MŠ ohledně 1. Třídy – co se probírá
- Větší propojenost
- Logopedie → kroužek!
- Spolupráce se ZŠ, ZUŠ, DDM
- Zvýšit počet pracovníků, kteří mohou mít dohled nad žáky

TERMÍN A TÉMA 3. PRACOVNÍ SKUPINY

Další pracovní skupina proběhne v lednu 2017.

Konkrétně se již budou rozpracovávat další prioritní oblasti a jejich cíle.

Zapsala

Ester Houserová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY