

Projekt MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu:

Zhodnocení postupu a výstupů za dobu realizace (3/2016- 2/2018) a odůvodnění v pokračování v návazném projektu MAPII

Projekt MAP neboli Místní akční plán rozvoje vzdělávání, je projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho hlavním finančním zdrojem jsou strukturální fondy Evropské Unie.

Zadání projektu pro realizátory, které bylo vyhlášeno v roce 2015, sledovalo ošetření nedostatečně pokrytých témat ve vzdělávací soustavě ČR v předškolním a základním stupni, a to zejména problematiku inkluzivního vzdělávání, předškolní vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost u žáků základních škol, dále komunikační propojení všech aktérů ve vzdělávání, a to hlavně ve vztahu ředitelů škol a zřizovatelů a ředitelů škol navzájem.

Podstatou projektu je **komunitní plánování**, projednání a shoda na postupech v rozvoji vzdělávání, práce ve strategickém rámci **v celém území**, které realizátor svou aktivitou pokrývá.

Pro území Kyjovska byl v roce 2015 shodou obcí a svazku obcí vybrán za žadatele projektu spolek Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s., které má dlouholeté bohaté zkušenosti v regionálním rozvoji, projektovém managementu, v oblasti vzdělávání a je dostatečně znalé specifik a témat v regionu.

Území působnosti pro projekt bylo vymezeno na základě fungování Místní akční skupiny Kyjovské Slovácko v pohybu, konkrétně SO ORP Kyjov a obec Moravský Písek (bez zapojení obce Ratíškovice).

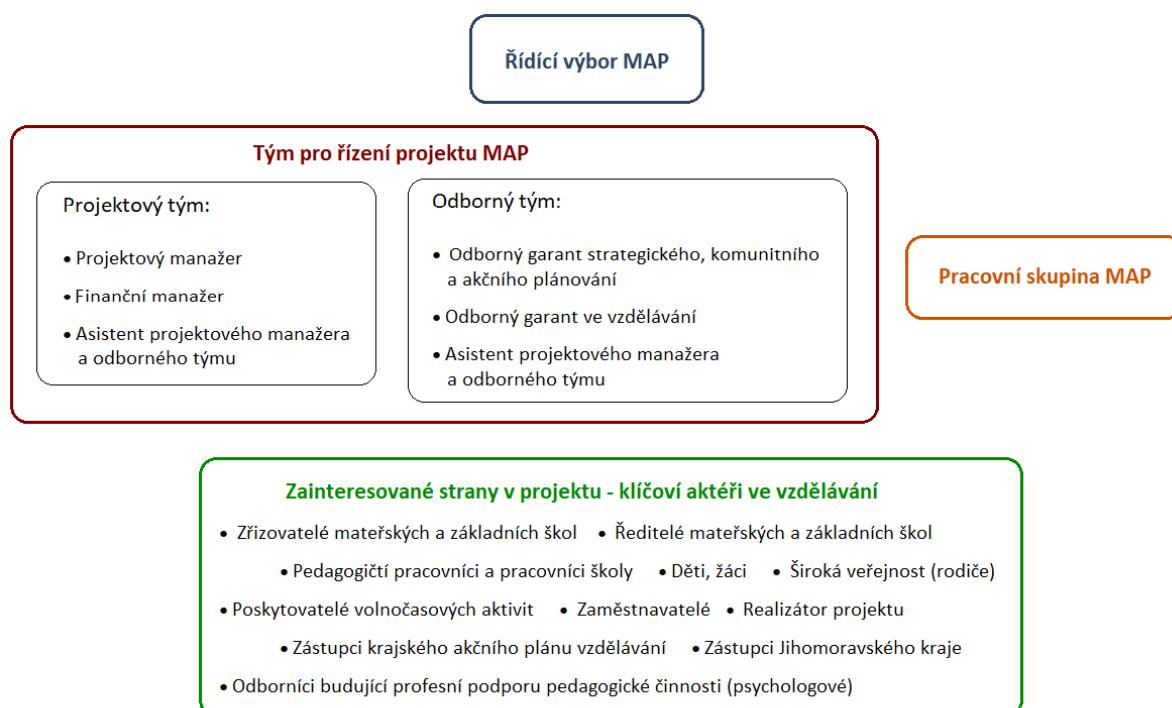
Řešitelský tým na projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

Realizátoři projektu sestavili funkční projektový a odborný tým. Tyto týmy garantují profesionalitu a odbornost práce a výstupů. Koncept místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je založen na hlavním schvalovacím orgánu – Řídícím výboru, který tvoří zástupci všech aktérů ve vzdělávání v regionu, dále Pracovní skupině – pracovním týmu pro jednotlivé úkoly v projektu, a řadou dalších externích odborných spolupracovníků, kteří byli osloveni ke spolupráci pro dílčí řešení úkolů. Jmenný seznam členů řešitelského týmu viz Tab. 1.

Tab. 1: Řešitelský tým projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

Realizační tým			
Mgr. Milada Dušková – projektový manažer	Mgr. Milada Dušková - finanční manažeři	Ing. Ester Houserová - asistentka	
Odborní členové realizačního týmu			
Anna Čarková – odborný garant strategického, komunitního a akčního plánování		Mgr. Tomáš Just - odborný garant ve vzdělávání	
Pracovní skupina			
Mgr. Martin Bílek	Mgr. Josefína Filípková	Mgr. Kateřina Geislerová	Mgr. Jana Kristová
Mgr. Miluše Habáňová	Mgr. Miroslav Horňák	Mgr. Miroslav Horňák	Mgr. Tomáš Just
Mgr. Sylva Klimešová	Mgr. Dušan Kovář	Mgr. Anežka Grmolcová	Mgr. Petr Jan Kryštof
Mgr. Jiří Novotný	Mgr. Zdeňka Ševčíková	Mgr. Kristýna Vacenovská	Mgr. Diana Valentová

Řídící výbor	
RNDr. Dáša Zouharová – zástupce KAP	RNDr. Petr Koiš, Ph.D – zástupce kraje
Anna Čarková – zástupce realizátora projektu	Bc. Hana Horňáková - zástupce realizátora projektu
Hana Habartová - zástupce zřizovatelů	Libor Žižlavský – zástupce za rodiče
Mgr. Zbyněk Mašek – zástupce za vedení škol, výborní učitelé, zástupci školních družin	Helena Jakšová – zástupce za vychovatelky ve školních družinách
Kateřina Neduchalová – zástupce za vedoucí učitelky MŠ	PaedDr. Ilona Slaninová – zástupce za zřizovatele města Kyjova
Libor Žižlavský – zástupce za rodiče	Mgr. Iva Soldánová – zástupce za organizaci neformálního a zájmového sdružení
BcA. Jiří Petřů – zástupce za ZUŠ	Mgr. Monika Gasnářková – zástupce za psychology



Obr.2: Organizační struktura projektu MAP

Výstupy komunitního plánování MAP

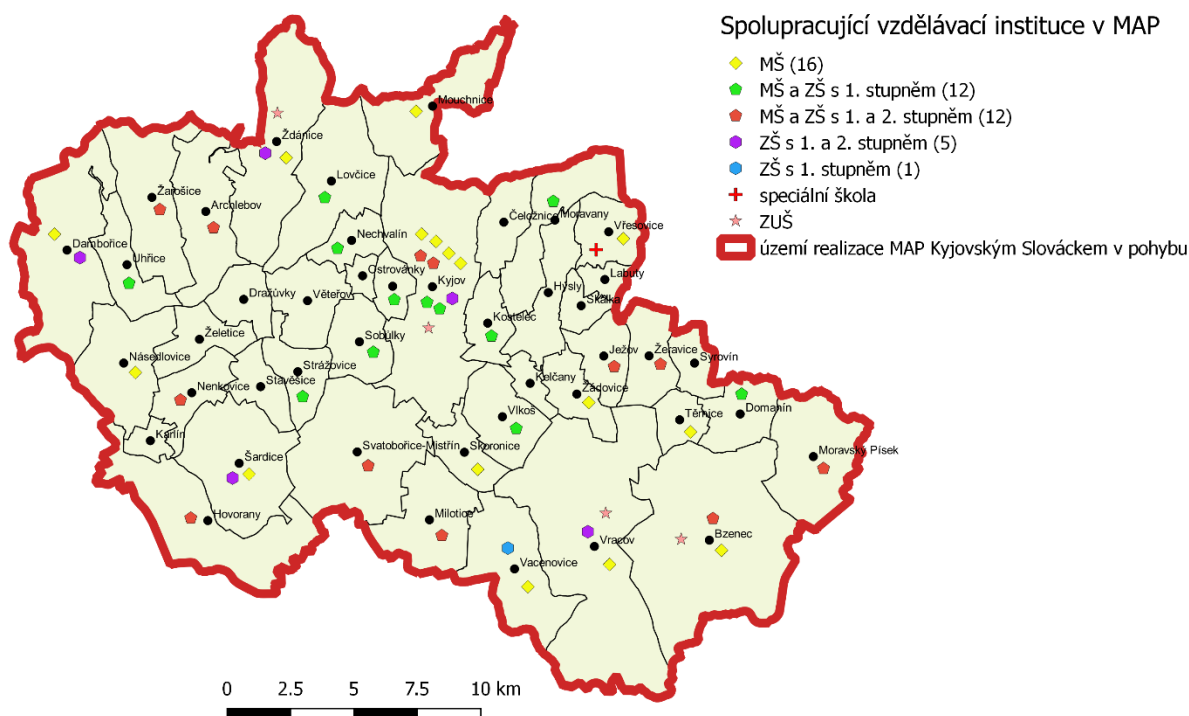
Projekt byl v úvodní části realizace postaven na **důsledné analýze stavu vzdělávání v regionu**, díky čemuž mohly být **definovány problémové oblasti a nedostatky ve vzdělávání specifické pro region** a k nim sestavena Vize stavu vzdělávání k roku 2023, **strategický rámec rozvoje vzdělávání v území s časovým horizontem do roku 2023**. Tyto obecné popisné dokumenty jsou doplněny konkrétním **Akčním plánem** a **Ročním akčním plánem**, které již přesně popisují kroky a aktivity vedoucí k postupu ze současného stavu. Veškeré dokumenty jsou volně k dispozici na stránkách realizátora Kyjovského Slovácka v pohybu, z.s. v části MAP: <https://www.kyjovske-slovacko.com/cs/projekt-map>.

Během práce řešitelského týmu **byly v regionu definovány tyto témata a problémové oblasti** (výběr nejpodstatnějších):

- nedostatečná komunikace mezi řediteli škol, absence pravidelného setkávání
- prohloubení spolupráce a sdílení dobré praxe při řešení inkluzivních témat, čtenářské a matematické gramotnosti mezi pedagogy
- žákovské parlamenty
- infrastrukturní vybavení zařízení včetně rekonstrukcí
- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Výstupy z navázané spolupráce v projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

Spolupráce byla nastavena dohromady se 47 školami, z toho 16 mateřskými, 24 spojenými mateřskými a základními, 6 základními školami a jednou speciální. Dále jsou v projektu začleněny 4 základní umělecké koly a 7 poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání. Další cílovou skupinou jsou v projektu učitelé, ředitelé škol, zřizovatelé škol, široká veřejnost a děti a žáci do 15 let.



Obr. 1: Zapojené vzdělávací instituce do projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

Komunitním plánováním s řediteli škol, zřizovateli, debatou s širokou veřejností, ale zejména intenzivní prací na 13 setkáních Pracovní skupiny, bylo stanoveno **40 opatření – aktivit**, které tento stav pomohou zlepšit. Mezi nejdůležitější aktivity, které budou rozpracovány do projektů, nebo logických rámců řadíme:

1. Informační a komunikační systém pro sdílení informací (WEB)
2. Konference školních parlamentů
3. Podpora podnikavosti a polytechnické vzdělávání na základních školách
4. Spolupráce podnikatelů se základními školami
5. Cizí jazyky a rodilí mluvčí na základních školách
6. Podpora využívání supervizních metod
7. Technické dílny
8. Balintovská skupiny - řešení problému v širším kruhu zástupců škol
9. Třídnické hodiny
10. Vaříme z regionálních surovin
11. Pravidelná setkávání ředitelů škol
12. Oborové kabinety pro učitele ZŠ a kabinety pro učitele MŠ
13. Veletrh středních škol a zájmového vzdělávání na Kyjovsku – 2. ročník
14. Spolupráce s Klubem maminek Kyjov

Tab. 2: Přehled postupů v procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání

Proces akčního plánování rozvoje vzdělávání v území SO ORP Kyjov a obce Moravský Písek	Analýza vzdělávání v území (dokument)	Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání (dokument)	Investiční priority ZŠ pro potřeby IROP	Akční plán rozvoje vzdělávání (dokument)	Roční akční plán rozvoje vzdělávání (dokument)
	Zpracovaná, slouží jako podklad pro Strategický rámec.	Je definovaná vize vzdělávání do časového horizontu 2023, vytipované problémové oblasti ve vzdělávání a k nim navrženy opatření.	Realizátor projektu eviduje a zpracovává podklady pro žadatele z OP IROP	Souhrn 40 opatření, aktivit a kroků, které naplní Vizi a Strategický rámec.	Z Akčního plánu vybraných 14 aktivit, zpracováno do projektového záměru s dobou zahájení realizace od začátku školního roku 2018/2019.

Během realizace projektu MAP (3/2016-2/2018) byly uskutečněny akce, které cílily na potřeby jednotlivých aktérů ve vzdělávání, a to:

Pro učitele bylo zrealizováno 15 vzdělávacích akcí na podporu jejich profese:

1. Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku 8. 9. 2016
2. Technické školky (doporučené opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání) 5. 10. 2016
3. Matematika nás baví (povinné opatření: Matematická gramotnost) 16. 11. 2016
4. Balintovská skupina 21. 11. 2016
5. Čtení to je zábava, aneb ten, kdo nečte, není Čech (povinné opatření: Čtenářská gramotnost) 8. 12. 2016

6. Balintovská skupina 18. 1. 2017
7. Klima školy a třídy 21. 3. 2017
8. Inkluze se zaměřením na Downův syndrom 3. 4. 2017
9. Výchovné potíže v mateřských školkách 10. 4. 2017
10. Balintovská skupina 9. 5. 2017
11. Osobnostní rozvoj učitele 18. 5. 2017
12. Hodnocení zaměstnanců 7. 8. 2017
13. Učíme (se) v poradním kruhu – Council 30. 10. 2017
14. Kritické myšlení - Učíme se myslet vlastní hlavou 3. 11. 2017
15. S dětskou knížkou do postýlky 9. 11. 2017
16. Třídnické hodiny 14. 11. 2017
17. Kreativita ve vzdělávání - jak umění mění učení 28. 11. 2017
18. Žákovské parlamenty 30. 11. 2017

Pro ředitele škol byly uskutečněny 4 setkání, na kterých se podíleli na tvorbě akčního plánu, nebo jim byla nabídnuta témata podporující jejich profesi, např:

- Třetí setkání ředitelů škol z území bylo uskutečněno na základě pozvání ředitele Mgr. Hlavsy z Masarykovy základní školy ve Vracově 14. června 2017. Setkání mělo za cíl seznámit ostatní ředitele s budováním a provozem školního dvora, školní zahradou s venkovními učebnami, družinou a učebnami pro přípravnou třídu pro předškolní vzdělávání. Z venkovních prostor byl představen sportovně-rekreační areál, který slouží i veřejnosti. Podstatou setkání bylo nejen představení fungování školy, ale hlavně vzájemné setkání a debata.
- Čtvrté setkání ředitelů škol reagovalo na zájem o tematiku konceptu komunitních škol. Setkání se uskutečnilo formou organizované exkurze do spolupracující komunitní školy Bory (okr. Žďár nad Sázavou) 25. října 2017, kde ředitel školy a starosta obce prezentovali způsob zavedení a fungování školy jakožto komunitního centra obce.

Setkávání zřizovatelů se uskutečnilo na 7 schůzích starostů a ze strany realizátorů je prezentace projektu k této cílové skupině dosud pouze informativní.

Pro veřejnost, rodiče a děti a žáky byly zrealizovány 3 regionální akce:

- Výtvarně literární soutěž, kterou se podařilo oslovit a zapojit přes 330 dětí z regionu.
- Spoluúčast na Veletrhu středních škol – projekt MAP umožnil představit na veletrhu koncept popularizace vědy Úžasné divadlo fyziky pro žáky a pedagogy základních škol.
- S dětskou knížkou do postýlky – akce cílená zejména na rodiče dětí a žáků v prvním stupni s cílem zdůraznit jim jejich význam při seznamování a prvního kontaktu dětí s knihou.



Tab. 3: Přehled aktivit MAP, které podpořily aktéry ve vzdělávání v území realizace MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu

	Učitelé a pedagogičtí pracovníci	Ředitelé škol	Zřizovatelé škol	Veřejnost, děti, žáci
Podpora aktérů ve vzdělávání v návaznosti na cíle projektu (definovaných problémových oblastí ve Strategickém rámci) za zrealizovaných 24 měsíců projektu MAP	Uskutečněno 18 vzdělávacích akcí, workshopů, seminářů (Σ 202 proškolených účastníků)	Zrealizovány 4 setkání	Byli informováni o postupech projektu na 7 setkáních starostů	Zrealizovány akce: - Výtvarně literární soutěž pro žáky (účast 303 žáků) - Spoluúčast na Veletrhu středních škol - S dětskou knížkou do postýlky, vzdělávací akce pro rodiče (účast 25 osob)

Hodnocení projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu ze strany auditního kontrolního orgánu Ministerstva financí

Během realizace projektu byla provedena kontrola auditního kontrolního orgánu Ministerstva financí, která proces řízení projektu a jeho obsahové náplně zkonstatovala „bez zjištění“. Tímto je doložena správnost a řádnost v řízení projektu a potvrzeno, že realizátor projektu bezchybně dodržuje pravidla a zdárně si vede i v nastavení obsahové části projektu.

Odůvodnění realizátora projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu v pokračování v navazujícím projektu MŠMT MAP II.

Realizátoři projektu MAP z Kyjovského Slovácka v pohybu žádají o možnost navázat na dosažené výsledky a výstupy, které byly představeny výše, a mohli zažádat o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Výzva Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (MAP II) (č. 02_17_047).

Cílem výzvy je podpora společného plánování a sdílení aktivit v území. Výzva podporuje intervence naplánované v místním akčním plánu, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podpoří spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání. Tato spolupráce bude zaměřená na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Za dosavadní dobu realizace projektu (24 měsíců) realizátor Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s. zdárně rozpracoval a naplnil zadané hlavní klíčové aktivity projektu a z finanční podpory OP VVV určené pro projekt navíc začal pracovat na zpracování aktivit v MAP (př. Informační web, Zdravé školní jídelny, Žakovské parlamenty), čímž potvrzuje kompetentnost ve zpracování cílů výzvy MAP II.

Klíčové aktivity projektu MAP zpracované realizátorem projektu:

- Rozvoj partnerství – uskutečnil se na všech úrovních aktérů, a to Řídícího výboru, Pracovní skupiny, mezi zřizovateli, řediteli, veřejností a dětmi a žáky
- Dohoda na prioritách – je zpracovaná analýza stavu vzdělávání v území, přehled investičních priorit základních škol pro potřeby IROP, Víze k roku 2023, Strategický rámec rozvoje vzdělávání MAP 2023 a probíhá konkretizace Akčního plánu a Ročního plánu aktivit
- Akční plánování – komunitní akční plánování se děje nepřetržitě po celou dobu projektu. Účast na komunitním plánování je přístupné všem zájemcům, kterým je dán prostor přes debatní fórum na stránkách projektu MAP; v užším pojetí se akční plánování realizuje neustále na setkání Pracovních skupin, Řídícího výboru, setkání zřizovatelů a ředitelů škol.
- Budování znalostních kapacit – během realizace projektu bylo uspořádáno 18 vzdělávacích akcí, seminářů nebo workshopů, které sledovali problémové oblasti ve vzdělávání v řešeném území.
- Řízení projektu – Kyjovské Slovácko v pohybu pro zdárné uskutečnění projektu sestavilo efektivní řešitelský tým složený z odborníků a kvalifikovaných pracovníků. Za dobu existence projektu se mezi zpracovateli vyvinula fungující komunikace, angažovanost do řešení problémů a zájem dopracovat započaté návrhy aktivit pro rozvoj vzdělávání na Kyjovsku do fáze realizace.

Projekt MAP II je podle Výzvy Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (MAP II) (č. 02_17_047) možné nastavit na další 48 měsíců, o které by Kyjovské Slovácko v pohybu žádalo. Návazným projektem MAP II dojde k prohloubení spolupráce v regionu na rozvoji vzdělávání, prohloubení komunikace a zintenzivnění komunitního plánování mezi aktéry ve vzdělávání. Časový horizont 4 let navíc umožňuje realizátorovi naplánovat, zrealizovat a dopracovat časově a finančně náročné aktivity navržené v MAP I a Akčním plánu MAP.

Garance kvalitního vedení projektu MAP II bude zajištěna personálním obsazením kvalifikovaných odborníků, kteří budou na svých pozicích pokračovat z předešlého realizačního období. Jedná se o pozice projektového, finančního manažera a odborných garantů strategického, komunitního a akčního plánování a ve vzdělávání, odborníků v Pracovní skupině a kompetentních zástupců v Řídícím výboru (viz. Tab. 1: Řešitelský tým projektu MAP ORP KYJOV – vzdělávání v pohybu).

Zpracovala Milada Dušková
V Brně 18. února 2018

Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAP ORP KYJOV - vzdělávání v pohybu
Kyjovské Slovácko v pohybu, z.s.
Masarykovo náměstí 13/14
697 01 Kyjov

e-mail: miladaduskova@kyjovske-slovacko.com
tel.: +420 776 579 485
web: <http://www.kyjovske-slovacko.com>

